



ANEXO

Informe de Situación de la Infancia y la Adolescencia en el Municipio.

ARNEDO

2020 · 2024

- IX Concocatoria de reconocimiento CAI UNICEF Comité Español.
- II Plan de Infancia y Adolescencia.

Ayuntamiento de Arnedo (la Rioja).
Sandra Rodríguez Sebastián Concejal de Juventud,
Festejos, Empleo y Formación.
M^a Victoria León Solana, Técnico de Juventud.
juventud@aytoarnedo.org
941-382696.



ARNEDO
AYUNTAMIENTO

Índice

1. Agradecimientos.....	5
2. Introducción.....	6-7
3. Descripción de la situación de infancia y adolescencia	
3.1. Datos generales e históricos.....	8
3.2. Datos demográficos y socioeconómicos.....	8-15
3.3. La Educación en Arnedo.....	16-24
3.4. Salud.....	25-27
3.5. Bienestar social y Cooperación al Desarrollo.....	28-31
3.6. Cultura, Deporte y Tiempo Libre.....	32-37
3.7. Movilidad y medio ambiente.....	38
3.8. Participación infantil.....	39-42
4. Valoración.....	43-46
5. Conclusiones.....	47-48
6. Bibliografía.....	49

1. AGRADECIMIENTOS

Para desarrollar el II Plan de Infancia, al igual que para el plan realizado hace cuatro años, se puso en marcha un equipo de trabajo, que en esta ocasión igualmente fue liderado por el Área de Juventud, desde donde también se ha planificado el proceso de elaboración del II Informe de Situación de Infancia y Adolescencia. Este equipo ha sido coordinado por Sandra Rodríguez Sebastián, concejala de Juventud, Festejos, Empleo y Formación, y por la Técnico de Juventud Mariví León Solana.

No obstante, para la elaboración de este informe diagnóstico se ha contado con la colaboración y apoyo de los diferentes técnicos municipales y responsables de áreas del Ayuntamiento de Arnedo, los centros educativos, el Centro de Salud, así como las AMPAS, asociaciones y organizaciones arnedana.

También tenemos que expresar nuestro profundo agradecimiento a todos los niños/as de Arnedo, puesto que el desarrollo de este plan no hubiera sido posible sin su participación y apoyo. La colaboración, tanto de los miembros que forman parte del Consejo Infantil, como de aquellos que han hecho llegar sus propuestas, comentarios y valoraciones mediante las encuestas suministradas a la muestra de casi 1.000 niños, niñas y jóvenes de nuestra localidad; ha sido imprescindible.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a la inestimable colaboración de **David Chamadoira Robles**, sin él, todo esto no hubiese sido posible.

2. INTRODUCCIÓN

En el año 2016, y tras la elaboración de un **Plan Local de Infancia y Adolescencia (PLIA)** que tuvo por objetivo la promoción, planificación y coordinación de todas aquellas acciones y actividades que buscaran mejorar la participación y satisfacción ciudadana de niños/as y jóvenes, Arnedo recibió el sello de **Ciudad Amiga de la Infancia (2016-2020)**. Con esta certificación, promovida por **UNICEF**, fue reconocida la labor de la ciudad en el diseño e implementación de políticas que persiguieran mejorar la situación de los niños y niñas arnedanos/as en el municipio.

Dada la necesidad de continuar mejorando las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad, y con el objetivo de concurrir nuevamente a la convocatoria de Ciudades Amigas de la Infancia (CAI), se hace indispensable la elaboración de un segundo PLIA. En primer lugar, es necesario matizar que el encuadre principal desde el que se ha estructurado el plan ha sido la consecución de los cinco objetivos generales definidos por el marco para la acción de la iniciativa:

1. Cada niño/a es valorado, respetado y tratado justamente dentro de sus comunidades.
2. Las necesidades, prioridades y opiniones de cada niño y niña son escuchadas y consideradas en las normativas y políticas públicas, en los presupuestos y en todas aquellas decisiones que puedan afectarles.
3. Todos los niños/as tienen acceso a servicios esenciales de calidad: atención médica, educación, justicia, apoyo familiar...
4. Todos los niños y niñas viven en entornos seguros y limpios: acceso a agua limpia, saneamiento, protección frente a abusos, diseño urbano seguro...
5. Todos los niños/as tienen la oportunidad de disfrutar de la vida familiar, el ocio y el juego. Deben disponer de lugares seguros de reunión y la posibilidad de realizar actividades sociales/culturales enfocadas a ellos/as.

Para elaborar el plan, primeramente, desde el Ayuntamiento de Arnedo se ha realizado un exhaustivo análisis diagnóstico de la realidad social de nuestro municipio, ya que contar con este punto de partida es fundamental para que el PLIA pueda responder y corregir de manera real las necesidades y problemas de los niños y niñas arnedanos/as.

Este informe se ha realizado de manera sumamente **participativa**, puesto que se ha contado con la colaboración, no sólo de las Concejalías, técnicos y responsables municipales, sino también de las diversas AMPAS, Asociaciones y organizaciones ciudadanas; y por supuesto, también han participado los representantes del Consejo Infantil y una muestra representativa de la juventud arnedana. Todo ello partiendo del enfoque de la Convención de los Derechos del Niño (ONU, 1989), de la búsqueda de los Objetivos 2030 y de la premisa fundamental de considerar al niño/a como un sujeto activo, cuya opinión y participación debe ser vital en el proceso.

En cuanto a la **metodología** empleada, primero se ha realizado una recolección de datos de diferentes tipos: demográficos, socio-culturales, educativos, de ocio, participación infantil, etc. Todos estos aspectos han sido tenidos en cuenta por su influencia en el ambiente, desarrollo físico y desarrollo psicosocial de la población infantil.

Se han llevado a cabo reuniones con las distintas áreas y servicios municipales, los cuales han proporcionado datos cuantitativos, de tipo estadístico (por ejemplo, del Padrón Municipal

o del Servicio Público de Empleo Estatal), o numérico (nº de niños/as asistentes a diferentes actividades organizadas, nº de programas o proyectos dirigidos a la infancia llevados a cabo por las distintas áreas...). Así mismo, se ha realizado un mapeo de recursos, recopilando nuevamente información acerca de las infraestructuras, equipamiento y recursos existentes, para poder realizar una actualización sobre el año 2016.

También se han obtenido datos estadísticos, utilizando para ello hojas de registro y formularios específicamente diseñados por el Ayuntamiento, tanto de las asociaciones arnedanas (nº de socios, nº de actividades realizadas...) como de los distintos centros educativos (Ej.: nº de alumnos/as distinguiendo su rango de edad y sexo). Asimismo, se han consultado estadísticas de organismos oficiales (INE, Gobierno de La Rioja...) o relacionados con la infancia (Comisionado de Pobreza Infantil, Infancia en Datos), con el objetivo de tener una visión lo más certera posible sobre la situación real en la que se encuentra la infancia en nuestro país, y específicamente en Arnedo. Todos estos datos han sido analizados y sintetizados para la elaboración de este informe.

Por otra parte, para recoger información de tipo cualitativo, y con el objetivo añadido de incentivar la necesaria participación infantil, se crearon tres tipos de encuestas, adaptadas a la población a la que iban destinadas. La primera de ellas incidía en la satisfacción infanto-juvenil respecto a la ciudad y en la propuesta de mejoras posibles para la misma, y fue administrada a una muestra total de 974 alumnos/as, distribuidos en los diferentes centros educativos de nuestra localidad (Antonio Delgado Calvete, La Estación, Sagrado Corazón de Jesús, Virgen de Vico y Celso Díaz). Concretamente la encuesta fue suministrada a aquellos/as que se encuentran actualmente cursando 2º, 4º, 6º de Primaria, 2º, 4º ESO, y 1º de Bachillerato. Las otras dos encuestas fueron, respectivamente, dirigidas a alumnos/as de Educación Infantil y al Consejo Infantil. La primera estaba adaptada para poder ser planteada por el profesor/a de manera grupal en el aula; mientras que la última buscaba analizar el grado de satisfacción de los miembros del Consejo en lo referente a su funcionamiento y dinámica actual. Todas ellas fueron cumplimentadas de manera anónima, para así asegurar la veracidad de las respuestas y evitar cualquier tipo de sesgo.

Por último, se valoró todos los resultados obtenidos con el proceso diagnóstico, mediante la creación de un equipo de trabajo que permitió la puesta en común de las inferencias realizadas, para luego, mediante la metodología del análisis DAFO, valorar las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas a la realidad de la infancia y adolescencia arnedana, extrapolar así pues las posibles conclusiones.

3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

3.1. Datos generales e históricos

Arnedo es un municipio localizado en el valle medio del Cidacos, en el este de la comunidad autónoma de La Rioja. Su población es de 15.182 habitantes, por lo que se trata de la tercera ciudad más poblada de la comunidad, tras Logroño y Calahorra. Está situada a una altitud de 525 metros sobre el nivel del mar, y, con una superficie de 86,8km², cuenta con una densidad poblacional de 174,9hab/km². Se encuentra enclavado entre dos márgenes desiguales: el derecho, dominado por Peña Isasa (1474m), y el izquierdo, con paredes arcillosas de un rojizo característico, y en el que se encuentran las numerosas cuevas que son seña de identidad de nuestra ciudad. De hecho, a día de hoy las llamadas Cuevas de los Cien Pilares constituyen el mayor atractivo turístico del municipio.

Desde un punto de vista histórico, parece indudable que la ciudad ha sido habitada desde tiempos muy antiguos. De hecho, algunos historiadores creen que en la época prerromana (fecha en la que están datados los restos arqueológicos del Cerro de San Miguel) el nombre de Arnedo era Sadacia o Sidacia, que habría derivado en la denominación del río Cidacos. Su denominación actual, por tanto, provendría del latín «arenetum», que significa “lugar de arena” y que haría alusión a la plataforma arenosa sobre la que se encuentra la ciudad. Durante siglos sería ocupada por romanos, árabes (de los que todavía conservamos el castillo; restaurado recientemente y abierto al público desde el año 2018), visigodos... Y no sería sino hasta 1654 cuando le fue concedido el título de ciudad por el rey Felipe IV.

Posteriormente, aunque ya en el siglo XIX el municipio contaba con una importante industria alpargatera, fábricas de jabón y aguardientes, alfarerías, imprenta, etc; fue durante el pasado siglo XX cuando se desarrolló la importante industria del calzado que impulsa económicamente la ciudad, en complementación con nuevas industrias del cartonaje, de transformación del caucho, trujales, así como comercios. De esta forma, Arnedo se fue convirtiendo en la ciudad moderna, próspera e industrializada que es en la actualidad.

3.2. Datos demográficos y socioeconómicos

Como ya hemos comentado, la población total de Arnedo es de 15.182 habitantes (2020). Se trata de un máximo histórico en nuestra ciudad, y se debe a que el número de habitantes ha ido creciendo de manera casi ininterrumpida desde 1857, fecha en la que se inició el registro.



Para contextualizar todavía más este dato podemos fijarnos en los últimos cinco años. Así, observamos que se ha registrado un ligero incremento poblacional en este periodo, al pasar de

los 14.597 habitantes en 2015 a la última cifra registrada a fecha de enero de 2020; aunque es de destacar el aumento de más de 300 habitantes producido entre 2019 y 2020.

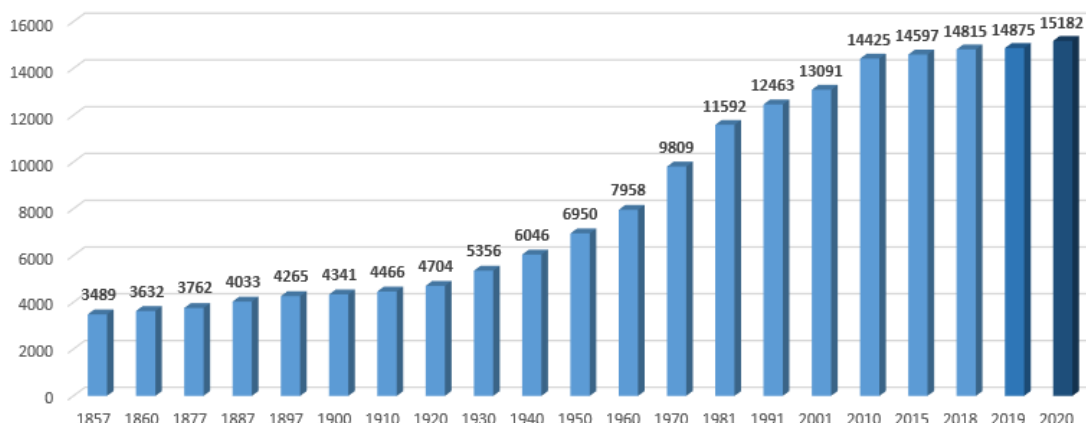


Gráfico 3.2.1. Evolución demográfica de Arnedo entre 1857 y enero de 2020 (Padrón Municipal).

De estos habitantes, 7.578 son hombres y 7.604 son mujeres, lo que supone un 49,91% y un 50,09%, respectivamente. Por tanto, en lo relativo a la distribución poblacional, no existe una diferencia significativa entre sexos, pues el número de mujeres es solo ligeramente superior al de hombres.

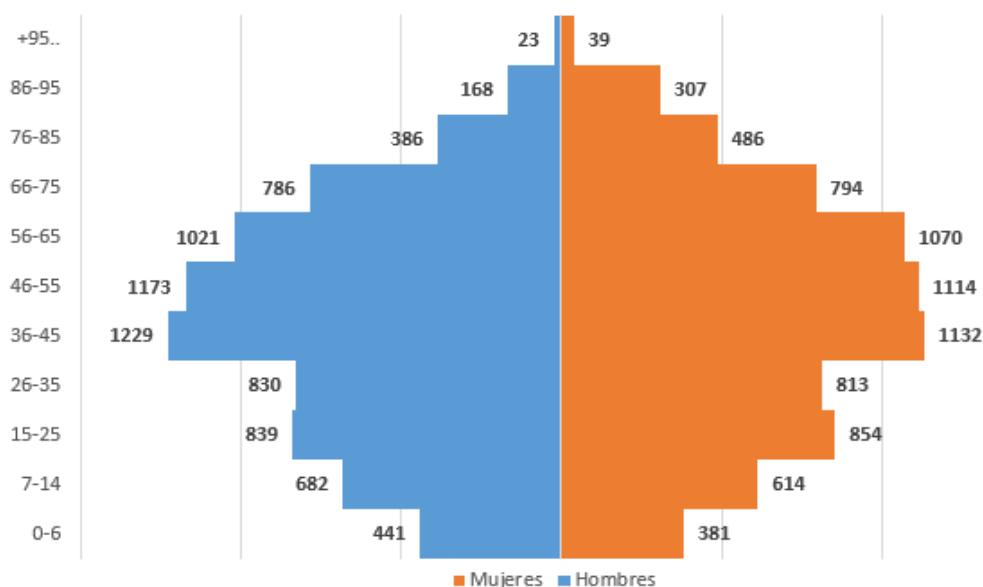


Gráfico 3.2.2. Pirámide de población diferenciando tramos de edad y sexo (Padrón Municipal).

Si nos fijamos en la estructura poblacional reflejada en la pirámide anterior, vemos que el grueso de la población se concentra principalmente entre los 36 y 64 años, siendo significativamente menor el resto de tramos de edad. En cambio, la población joven es de 2792 hombres y 2662 mujeres; considerando la franja entre 0 y 35 años, lo que supone el 36% del total.

No obstante, dado que este plan local se dirige específicamente a los jóvenes de entre 0 y 18 años, es necesario destacar que en nuestra ciudad son 2742, lo que representa el 18,06% de la población. En este sentido, es necesario destacar que se ha incrementado muy ligeramente el número de menores de edad en Arnedo desde el anterior diagnóstico realizado, que los cifró en 2.722 personas.

En esta franja de edad tampoco existe una diferencia realmente significativa entre sexos, aunque sí que es llamativo que el número de hombres (1447, que supone el 52,7%) sea superior al de mujeres (1295, el 47,3%) en claro contraste con la mayor equidad que se da si tenemos en cuenta a toda la población.

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total	% del total de menores	% Hombres	% Mujeres
0-3	198	176	374	13,67%	52,94%	47,06%
4-6	243	205	448	16,32%	54,24%	45,76%
7-10	338	271	609	22,21%	55,50%	45,50%
11-14	344	343	687	25,05%	50,07%	49,93%
15-18	324	300	624	22,75%	51,93%	48,07%
TOTAL	1447	1295	2742	100%	Media: 52,74%	Media: 47,26%

Tabla 3.2.1. Distribución poblacional de menores de 18 años por tramos de edad y sexo (Padrón Municipal).

Para una mayor comprensión de estos datos, podemos fijarnos en la tabla anterior, que desglosa la población infanto-juvenil en diferentes tramos de edad. Así, concluimos que el número de hombres es superior en todos los grupos que hemos descrito.

Otro factor relacionado que puede ser interesante analizar es la natalidad. En los últimos años, la cifra de nacimientos ha permanecido prácticamente inalterable, en torno a la cifra de los 120 nacimientos por año.

	2015	2016	2017	2018	2019
Nacimientos	147	137	122	105	132
Defunciones	143	104	135	109	119
Crecimiento vegetativo	+4	+33	-13	-4	+13

Tabla 3.2.2. Número de nacimientos y defunciones entre 2015-2018. (Instituto Estadístico Riojano).

La cifra de nacimientos anuales es bastante similar al número de defunciones, si bien existe un menor número de éstas. Este hecho permite arrojar unos resultados de crecimiento vegetativo positivos, concretamente una media de 12 nuevos habitantes por año. El número es muy bajo, pero aun así sigue siendo un dato positivo dado que es contrario a lo que ocurre en la provincia de La Rioja y en la mayor parte de España, donde el crecimiento natural suele ser negativo; ocurriendo cada año un mayor número de defunciones que de nacimientos. De hecho, según las estadísticas, a pesar de que se dio un crecimiento demográfico, 2019 ha sido uno de los años con menor número de nacimientos desde que se tienen registros. Por el contrario, La Rioja fue la única comunidad en la cual en el primer semestre de 2019 aumentó el número de nacimientos (El País, 2019). Aunque hay que decir que esto también se explica por el hecho de que en el 2018 se registró la natalidad riojana más baja desde hace 44 años.

En cuanto a la **tasa de natalidad**, entendida como $\frac{N}{P} \times 1000$ siendo N el número de nacimientos en un año y P la población total en ese mismo año; en Arnedo ha oscilado en este período entre el 10,07‰ (es decir, 10 nacimientos por cada 1.000 habitantes) en 2015 y el 8,85‰ en 2019. Se trata de una cifra superior a la tasa de natalidad media en España, que fue del 6,87‰ en 2018 y todavía menor en el último año.

Inmigración

A pesar de ello, en el último año aumentó la población tanto a nivel estatal como en nuestra comunidad. Este repunte poblacional se explica debido al flujo migratorio proveniente del

extranjero, que logra compensar las bajas cifras de natalidad que se dan en nuestro país. En el caso de La Rioja, en el 2019 se registró un saldo positivo de 1.585 nuevos riojanos procedentes de fuera de España (1.406) y del resto de comunidades autónomas (179). En Arnedo, también el elevado incremento demográfico del pasado año fue permitido principalmente por el flujo migratorio hacia nuestro municipio.

Concretamente, a fecha de enero de 2020 la población de origen extranjero en nuestra ciudad es de 2.650, lo que se traduce en una tasa de extranjeros del 17,46%. Esto refleja un incremento de 664 sobre el anterior plan de infancia, que contabilizó 1.986 habitantes extranjeros en 2016.

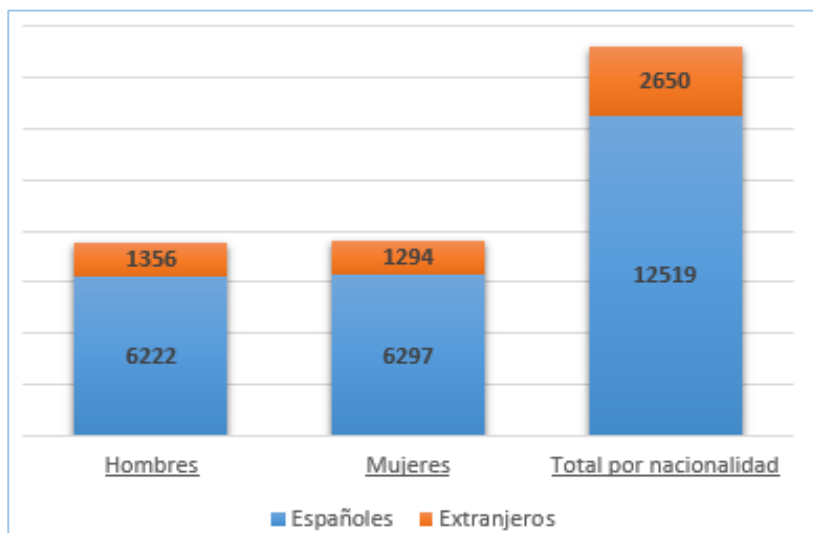


Gráfico 3.2.3. Residentes por sexo y nacionalidad extranjera/española.

Para un análisis más detallado de la población extranjera residente, se presenta la siguiente tabla en la cual se describe el número de habitantes arnedanos/as que tienen otras nacionalidades, diferenciando por país de procedencia y porcentaje que representan respecto al total.

Nacionalidad	Habitantes	Porcentaje del total	Nacionalidad	Habitantes	Porcentaje del total
Bélgica	1	0,04%	Egipto	1	0,04%
Bulgaria	42	1,58%	Ghana	15	0,57%
Francia	2	0,08%	Marruecos	555	20,94%
Irlanda	4	0,15%	Mauricio	1	0,04%
Italia	15	0,57%	Sudáfrica	1	0,04%
Polonia	3	0,11%	Senegal	2	0,08%
Portugal	16	0,60%	Somalia	1	0,04%
Reino Unido	1	0,04%	Tanzania	2	0,08%
Alemania	6	0,23%	EE. UU	1	0,04%
Rumanía	123	4,64%	México	5	0,19%
Ucrania	110	4,15%	Cuba	15	0,57%
Moldavia	2	0,08%	El Salvador	6	0,23%
Bielorrusia	6	0,23%	Guatemala	1	0,04%

Georgia	807	30,45%	Honduras	1	0,04%
Bosnia-Herzegovina	3	0,11%	Nicaragua	1	0,04%
Armenia	478	18,04%	Panamá	2	0,08%
Rusia	43	1,62%	R. Dominicana	5	0,19%
Argelia	86	3,25%	Argentina	1	0,04%
Bolivia	6	0,23%	Brasil	17	0,64%
Ecuador	77	2,91%	Colombia	129	4,87%
Perú	10	0,38%	Venezuela	3	0,11%
Filipinas	1	0,04%	China	26	0,98%
Pakistán	13	0,49%	Japón	1	0,04%
Azerbaiyán	1	0,04%	Kirguistán	2	0,08%

Tabla 3.2.3. Habitantes extranjeros por nacionalidad, nº y porcentaje.

A fecha de enero de 2020, el mayor número de habitantes extranjeros corresponde a países como Georgia (30,4% del total de población extranjera), Marruecos (20,9%) y Armenia (18,03%). Por tanto, se observa que, a excepción de Marruecos, las nacionalidades más presentes en Arnedo no se corresponden con las nacionalidades mayoritarias en España (Marruecos, Rumanía, Reino Unido, Italia y Colombia). Además, de la tabla se deduce que en nuestra localidad existe una elevada multiculturalidad, puesto que actualmente residen habitantes nacidos, o cuyo padre o madre ha nacido, en casi 50 países diferentes del continente europeo, africano, americano y asiático.

Centrándonos en el rango entre los 0 y los 18 años, la población de origen extranjero es de 620 habitantes. Este número supone el 22,6% de la población menor de edad de Arnedo. Esto hace ver que el porcentaje de menores de edad con origen extranjero es superior al porcentaje de la población extranjera, que era el 17,4% de la población total.

En la siguiente tabla se puede apreciar la distribución de la población extranjera menor de edad, diferenciando por el país de procedencia (o del que proceden sus padres).

Extranjeros menores de edad			
Nacionalidad	Habitantes	Nacionalidad	Habitantes
Marruecos	193	Georgia	157
Armenia	133	Argelia	28
Rumanía	22	Colombia	15
Ucrania	13	China	10
Ecuador	9	Bulgaria	9
Rusia	5	Portugal	5
Italia	4	Brasil	4
Pakistán	3	Ghana	3
México	2	El Salvador	2
Polonia	1	Francia	1
Alemania	1		

Tabla 3.2.4. Población extranjera menor de edad, por nacionalidad y número.

Como se puede ver, los NNA (niños, niñas y adolescentes) extranjeros tienen nacionalidades de 21 países distintos, siendo Marruecos (193 niños/as), Georgia (157) y Armenia (133) los países

de origen mayoritarios, que son justamente los que mayor porcentaje suponen entre la población extranjera total. Teniendo en cuenta este escenario multicultural, se hace indispensable trabajar en pro de la integración social de todos los niños y niñas de nuestro municipio, independientemente de su cultura o país de origen.

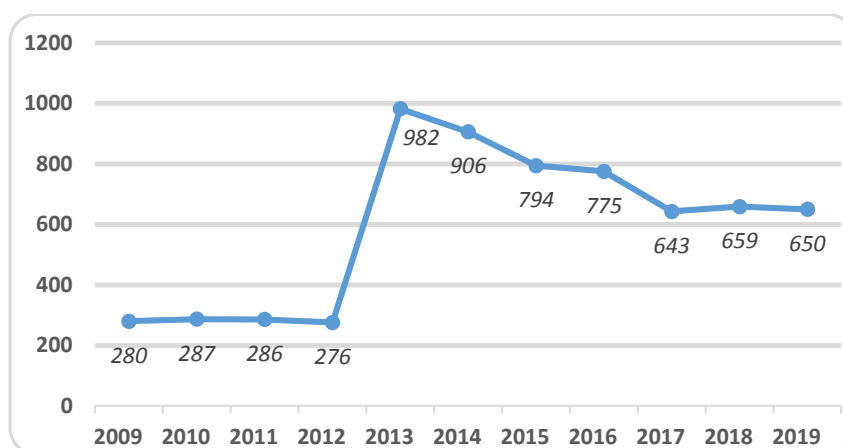
Situación socioeconómica

En la comunidad riojana están registradas 22.669 empresas. Según los últimos datos disponibles (2017), el sector servicios es el principal sector económico en La Rioja, al aportar el 59,41% del total del PIB. Le siguen el sector industrial (29,41%), el de la construcción (6,28%), y la agricultura (5,01%). Todos los sectores superan el porcentaje el peso que tiene cada sector en el conjunto nacional, excepto el sector servicios, que en España representa el 72,9% del PIB.

Si atendemos a los datos municipales, a fecha de 2019 en Arnedo se tiene registro de un total de 1.093 empresas, 17 menos que en 2018. De estas, el mayor número de ellas se enmarcan dentro del comercio, transporte y hostelería (394 empresas), siguiéndole el sector servicios (347), la industria (238) y la construcción (114).

Asimismo, la renta bruta media se situó en 2017 en 23.937 euros, que representa una variación de -496€ (suponiendo -2,03% respecto al año anterior). Esto convierte a Arnedo en el municipio nº14 con la mayor renta bruta media de la comunidad, por encima de localidades cercanas como Calahorra (23.177€), Autol (19.935€) o Aldeanueva de Ebro (19.338€). De igual modo, la renta bruta media de todos los municipios españoles con más de 1.000 habitantes se situó en los 21.000 euros, por lo que Arnedo también se encuentra por encima.

En cuanto al número de parados en nuestra localidad, se mantuvo prácticamente estable entre 2009 y 2012, para luego sufrir un elevado incremento en 2013 (fecha en la que se registró el máximo en la última década, 982 personas).



Gráfica 3.2.4: Evolución del número de personas en paro desde 2009 a 2019. (Fuente: SEPE)

Desde entonces, tal y como refleja la gráfica, se ha observado una progresiva disminución hasta alcanzar la cifra de 650 parados en diciembre de 2019, cifrándose la actual tasa de paro (2019) en el 9,3%, y por ello ligeramente superior a la tasa riojana (9,0%), pero significativamente inferior a la tasa española (13,92%).

Paro total	Hombre <25	Hombre 25-45	Hombre >45	Mujer <25	Mujer 25-45	Mujer >45
650	15	103	125	23	123	261

Tabla 3.2.5. Número de parados por franja de edad y sexo (SEPE).

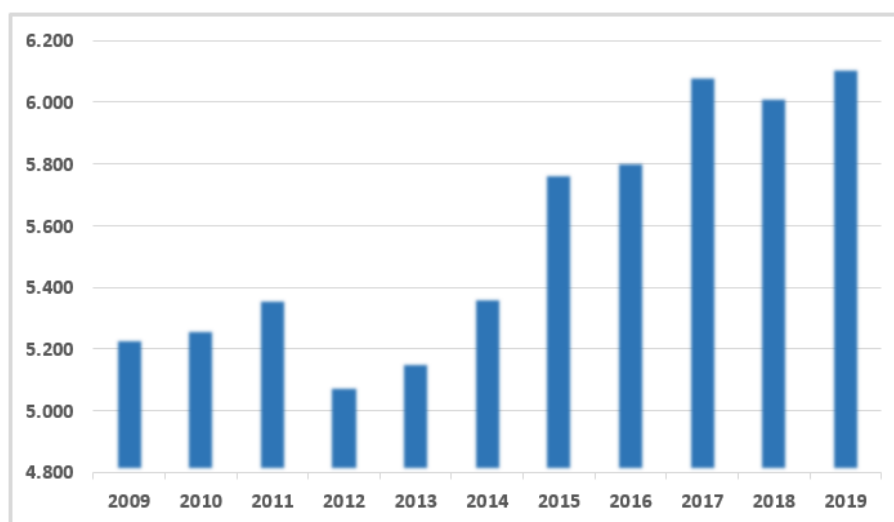
Atendiendo a los datos de la tabla, se observa que el mayor número de personas inscritas en el paro se da en el grupo de mujeres de más de 45 años, con una significativa diferencia con el siguiente mayor grupo, el de hombres de más de 45. Teniendo en cuenta todas las franjas de edad hay 407 mujeres en paro, frente a 243 hombres. Esto coincide con los datos a nivel estatal, que cifran la tasa de paro femenino superior en varios puntos a la tasa de paro masculina.

Paro Agricultura	Paro Industria	Paro Construcción	Paro Servicios	Paro Sin empleo Anterior
33	261	25	302	29

Tabla 3.2.6. Distribución del número de parados por sectores (SEPE).

Si dividimos el paro por los distintos sectores, vemos que las mayores cifras se concentran en el grupo de parados cuyo último empleo estuvo enmarcado en el sector servicios (302), seguido de la industria (261) y muy alejada, la agricultura (33).

Por otra parte, el número de afiliados a la Seguridad Social en Arnedo es actualmente de 6.114 personas, que supone el 49,14% de la población mayor de edad. Este dato refleja el ascenso que se viene dando de manera continuada, a excepción del ligero descenso en 2018, desde el año 2012; cuando el número de afiliados era de 5.085. Asimismo, hay que destacar que de entre estas afiliaciones, el 19,4% pertenecen a autónomos (1.191).



Gráfica 3.2.5. Evolución del número de afiliados a la Seguridad Social.

Para terminar con este apartado acerca de la situación económica de nuestro municipio, es imprescindible detenernos en analizar la problemática de la **pobreza**, y muy especialmente, la pobreza infantil; teniendo en cuenta que uno de los objetivos 2030 es reducir la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo. En primer lugar, se puede analizar el indicador **AROPE**, que tiene en cuenta a todas aquellas personas que se cumplen uno de los siguientes criterios: estar en riesgo de pobreza, en riesgo de carencia material severa o vivir en un hogar con una intensidad de trabajo significativamente baja. En el año 2017, en España el 26.6% de la población total se encontraba, según este indicador, en riesgo de pobreza o exclusión social, frente a un 20,4% de la población riojana. Este dato ascendía hasta un 31.3% para la población infanto-juvenil española. Dado que esta información se obtiene mediante las Encuestas de Calidad de Vida (Objetivos de Desarrollo Sostenible, INE), no existen datos acerca de los habitantes arnedanos.

En cambio, la tasa de pobreza infantil arnedana se situó en 2018 en un 27,6%, según datos del Alto Comisionado para la lucha contra la Pobreza Infantil. Este dato hace referencia al porcentaje de menores de 18 años que vive en hogares cuyos ingresos equivalentes están por debajo de un determinado umbral. Para medirlo, en general se utiliza el umbral de pobreza relativa, que se sitúa en el 60% de la mediana de ingresos por hogar (17.896€ anuales para una familia con dos adultos y dos hijos menores de catorce años). Dado que la tasa de pobreza infantil en España fue del 28,3%, nuestra ciudad cuenta con un 0,7% menos de pobreza en relación con la última media nacional registrada.

Para finalizar este punto, se presenta a continuación una comparativa de las tasas de pobreza infantil en los distintos municipios riojanos, mayores de 2.500 habitantes, que se encuentran cercanos a Arnedo.

	Población	Tasa de pobreza infantil	Población menor de 18 años
Alfaro	9.460	25,7%	1.579
Arnedo	14.815	27,6%	2.742
Calahorra	23.458	31,2%	4.339
Haro	11.147	32,8%	2.062
Aldeanueva de Ebro	2.719	38%	524
Autol	4.477	41,5%	890

Tabla 3.2.7. Tasa de pobreza infantil en distintas localidades riojanas (Comisionado de Pobreza Infantil, 2018)

3.3. La Educación en Arnedo

La educación es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los niños y niñas, así como uno de los principios básicos de la Convención de los Derechos del Niño (CDN). Como tal, se hace prioritario incluir este enfoque en el informe diagnóstico sobre nuestra ciudad. Primeramente, puede ser interesante mencionar que, teniendo en cuenta el informe PISA realizado en 2018, los alumnos y alumnas riojanos/as se desempeñan mejor tanto en Matemáticas (puntuación de 487) como en ciencias (497) respecto a la media nacional, que es de 483 y 481, respectivamente.

Centrándonos en Arnedo, en el actual curso 2019/2020, hay escolarizados un total de 2563 menores de 18 años, lo que indica que un elevado porcentaje de menores permanecen en la ciudad para su escolarización. Están distribuidos en los distintos niveles educativos:

- Primer ciclo de Educación Infantil: 143 niños/as.
- Segundo ciclo de Educación Infantil: 440 niños/as.
- Educación Primaria: 1012.
- Educación Secundaria Obligatoria: 744.
- Bachillerato y Formación Profesional Básica: 224.

En estos cuatro años de recorrido desde el primer plan, el escenario de nuestra localidad en materia educativa ha permanecido prácticamente inalterable en lo que se refiere a centros y plazas escolares. Tampoco existe un problema en cuanto al número de plazas, siendo casi el 100% el porcentaje de niños y niñas que están matriculados en algún centro educativo.

	Nº DE ALUMNOS/AS									
	TOTAL	CENTROS PÚBLICOS						CENTROS CONCERTADOS		
		EI 1º CICLO	EI 2º CICLO	E. PRIMARIA	ESO	BACH	FP-B	EI 2º CICLO	E. PRIMARIA	ESO
2015/2016	1877	145	309	681	488	216	38	147	308	207
2016/2017	1885	142	296	708	500	197	42	142	306	197
2017/2018	1871	152	299	689	508	177	46	135	311	201
2018/2019	1892	140	313	686	532	173	48	127	310	195
2019/2020	1923	143	320	712	524	168	56	121	302	217

Tabla 3.3.0. Distribución del alumnado por etapa académica de 2015/2016 a 2019/2020.

Como se puede ver, el total de alumnado ha aumentado progresivamente hasta el curso 2019/2020, a excepción de la etapa de Bachillerato, en la que ha disminuido de los 216 alumnos/as en 2015/2016 a los 168 actuales.

Asimismo, el total de alumnado escolarizado en centros públicos representa el 75% (1923), frente al 25% (640) que acude a un centro concertado. Si solo tenemos en cuenta las etapas de 2º ciclo de educación infantil, primaria y ESO, los porcentajes cambian a un 71% de alumnado que acude a un centro público (1556) frente a un 29% inscrito en el centro concertado. Dado que en España el 68% de los alumnos y alumnas acuden a un centro público, la asistencia en Arnedo es ligeramente superior. No existe ningún colegio o instituto de titularidad privada en el municipio.

	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP-Básica
Niños	84	537	393	63	38
Niñas	59	475	351	105	18
TOTAL	143	1012	744	168	56
% Niño / Niña	58% / 42%	53% / 47%	53% / 47%	37% / 63%	68% / 32%

Tabla 3.3.1. Alumnado según etapa académica y sexo.

En la tabla anterior se desglosa el total de alumnado según el grado académico que están actualmente cursando. Según estos mismos datos, de media el porcentaje de niños (54%) es ligera o significativamente superior al de niñas (46%), así como en todas las etapas escolares con excepción de en Bachillerato, donde el porcentaje de alumnas es muy superior.

	ALUMNADO EXTRANJERO			
	Niños	Niñas	TOTAL	% del total
EI 2º CICLO	55	65	120	27%
ED PRIMARIA	127	141	268	26%
ESO/BACH/FP	118	98	216	22%

Tabla 3.3.2. Alumnado extranjero según sexo y etapa escolar.

Por otro lado, el porcentaje de alumnado con origen extranjero oscila en torno al 24% en todas las etapas académicas, siendo mayor el número de niñas que de niños excepto en la franja de ESO, Bachillerato y FP-B. En cualquier caso, esto reafirma la necesidad de trabajar por la integración, la no discriminación y el aprecio de la diversidad sociocultural en nuestro municipio.

También hay que destacar que, desde el Ayuntamiento de Arnedo, se realizan diversos programas en colaboración con los distintos centros educativos, como, por ejemplo:

- El grupo de trabajo **“Arnedo Convive”**, que se inició en 2017/2018. Su objetivo es la detección y prevención del acoso escolar, e intervienen todos los centros de la localidad y diversas asociaciones.
- Talleres de prevención de drogodependencias, donde también participan todos los centros y distintas asociaciones.
- Consejo Infantil: un comité de niños y niñas de distintos centros que, junto a concejales y técnicos municipales, se reúnen periódicamente para tratar asuntos relacionados con la infancia y juventud.
- Talleres de consumo responsable, organizados desde la Oficina del Consumidor de Arnedo, para formarles y educarles. Participan más de 1.500 niños/as de los tres colegios arnedanos.
- Concurso de consumo responsable, dedicado cada año a una temática del mundo de consumo. Los niños de 1º a 4º realizan unos dibujos y los de 5º y 6º de Primaria unas redacciones, donde reflexionan sobre el tema propuesto. El dibujo ganador será el que aparezca en el calendario del contribuyente del año siguiente, mientras que la redacción ganadora se inserta en el libro de fiestas.

En la actualidad existen cinco centros de titularidad pública frente a uno concertado. Todos los centros de Educación Infantil y Primaria disponen de servicios tanto de comedor escolar como de aulas de acogida matinal, a los que acuden un elevado número de niños y niñas debido al problema de la conciliación entre los horarios lectivos de los menores y los horarios laborales de los padres y madres. Estos se encuentran próximos a zonas verdes o parques, por lo que los alumnos/as pueden divertirse en estas zonas de esparcimiento a la salida de su centro escolar.

A continuación, se presenta una mayor descripción de los diferentes centros divididos por ciclos educativos, exponiendo sus instalaciones, recursos, actividades, proyectos, etc.

3.3.1. Educación Infantil de 1º Ciclo

Arnedo cuenta con una escuela infantil pública y reglada, que oferta los tres cursos del primer ciclo (de 0 a 3 años), “Nuestra Señora de Vico”. Se encuentra ubicada en la Avenida Cidacos nº22, junto a una zona arbolada con toboganes y bancos para descansar. El centro cuenta con comedores, tres dormitorios, jardines interiores, once aulas (entre las que se encuentran aulas de pedagogía terapéutica, de psicomotricidad y de educación musical), sala de medios audiovisuales, salón de actos, servicio de orientación y equipo de atención temprana con sede en Logroño, así como despachos, ascensor y un tobogán de emergencia. Todas sus instalaciones cumplen con las normas de seguridad exigidas, con espacios adecuados que permiten una buena movilidad, sin la presencia de barreras arquitectónicas. En cuanto a los recursos humanos, disponen de 19 técnicos/as en Educación Infantil, 6 operarios/as, 1 educadora y 1 directora (M. Luz Barragán León), por tanto, su personal ha sido ampliado desde el anterior informe diagnóstico realizado en 2016.

La escuela permanece abierta desde las 7:30 a 17:30 ya que, aunque el horario para el alumnado es de 9 a 16:30; también se ofrece la posibilidad de usar el servicio de aula matinal (de 7:30 a 9 h.) y aula vespertina (de 16:30 a 17:30 h.). Desde el propio centro y con la colaboración de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos, se organizan diversos talleres de artes, de oficios, celebraciones dedicadas al Día de la Paz y No Violencia, Día del Libro...

Para este curso se encuentran escolarizados un total 143 niños/as, en concreto 84 niños y 59 niñas, dividiéndose en 11 alumnos/as de primer curso (0-1 año), 54 del segundo (1-2 años) y 78 del tercero (2-3 años). Teniendo estos datos en cuenta, se deduce que el 38,2% del total de menores de 0 a 3 años (374) se encuentra escolarizado.

También es necesario destacar que, a partir de este curso actual, desde el Gobierno de La Rioja, en los municipios de más de 5.000 habitantes, como es nuestro caso, se están ofreciendo bonos infantiles para garantizar la gratuidad de la escolarización del alumnado. Esto se ha implementado este año para los niños/as de tercer curso del primer ciclo de educación infantil, y la previsión es implementar a partir del año que viene la gratuidad también para el segundo curso.

3.3.2. Educación Infantil de 2º Ciclo y Educación Primaria

El alumnado total del segundo ciclo de infantil es de 440 alumnos/as. Dado que la población de 3 a 6 años es de 448, se concluye que la escolarización en la primera infancia es en nuestro municipio muy elevada, principalmente en el segundo ciclo de educación infantil. Esto es muy positivo dado que diversos estudios, como el informe “*Principales indicadores sobre educación y atención de la primera infancia*” realizado por la OCDE, plantean que esta escolarización temprana repercute positivamente tanto en el rendimiento académico del alumno/a en etapas posteriores como en su integración social y desarrollo.

En nuestra localidad existen dos centros de educación infantil y primaria de titularidad pública, además de un centro concertado:

“COLEGIO PÚBLICO LA ESTACIÓN”

El CEIP La Estación es un centro público de educación infantil de segundo ciclo y educación primaria que durante el 2015 fue remodelado con el objetivo de adaptar y modernizar sus instalaciones. Está ubicado en la Avenida Reyes Católicos nº8 y su directora es Aurora Sáez- Torre Casado.

El edificio destinado al alumnado de infantil cuenta, aparte de las aulas para cada uno de los grupos, con espacios para psicomotricidad, audiovisuales, tutorías y sala de profesores/as. También tiene un patio independiente semicubierto dotado de suelo blando y diversos juegos infantiles. El edificio de Educación Primaria dispone de 21 aulas lectivas y, otras para informática, música, idiomas, educación compensatoria, pedagogía terapéutica y logopedia. También dispone de despachos para el equipo directivo, orientadora, tutorías, biblioteca, sala de profesores y un polideportivo que permite el desarrollo de las actividades de Educación Física y otras actividades deportivas complementarias. Para el adecuado funcionamiento del centro trabajan 39 profesores/as, 1 conserje, 4 operarias de limpieza y 7 monitoras de comedor.

El horario escolar es de 09:00 a 14:00 aunque también existe el servicio de aula matinal (de 07:45 a 09:00h.), comedor escolar y se realizan actividades extraescolares de 16:00 a 18:00. Entre las distintas actividades y proyectos desarrollados para la infancia podemos destacar:

- Coro (3º a 6º Primaria), taller de ajedrez (1º a 6º).
- Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA): para alumnos de 4º a 6º. Su finalidad es la mejora en el aprendizaje y la integración escolar de los alumnos en situación de desventaja educativa por el entorno sociocultural.
- Programa de Acompañamiento Escolar en inglés (PAI): dos horas de refuerzo semanal para mejorar la comprensión auditiva y expresión oral del alumnado de 2º.
- Programa de Promoción de la Salud y Educación en Valores, a través del visionado de películas y posterior coloquio, para niños y niñas de 5º y 6º.
- Programa de consumo de frutas y hortalizas, de 1º a 4º.
- Programa para la Estimulación del Lenguaje Oral y Socioemocional (PELOS): para desarrollar las competencias del alumnado de infantil en cuanto al uso del lenguaje de una forma autónoma y creativa.
- También proyectos de aprendizaje cooperativo, de apoyo a la lectura, etc.

	LA ESTACIÓN				
	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL	% NIÑOS	% NIÑAS
3 AÑOS	35	15	50	70%	30%
4 AÑOS	28	39	67	42%	58%
5 AÑOS	32	20	52	62%	38%
TOTAL	95	74	169	56%	44%
PRIMARIA					
1º PRIMARIA	29	22	51	57%	43%
2º PRIMARIA	52	22	74	70%	30%
3º PRIMARIA	28	19	47	60%	40%
4º PRIMARIA	28	22	50	56%	44%
5º PRIMARIA	31	44	75	41%	59%
6º PRIMARIA	25	25	50	50%	50%
TOTAL	193	154	347	56%	44%

Tabla 3.3.3. Distribución del alumnado en CEIP La Estación según cursos y sexo.

Como vemos en la tabla, el total de alumnado es de 516. El porcentaje de niños es superior al de niñas en todos los cursos, excepto en 2º de Infantil, 5º y 6º de Primaria. En este último caso, el número de niños y niñas es exactamente el mismo (25). Los datos de absentismo son prácticamente inexistentes.

“COLEGIO PÚBLICO ANTONIO DELGADO CALVETE”

Se trata de un centro de educación infantil de segundo ciclo y educación primaria, de titularidad pública y ubicado en Avenida Deportiva nº21, cuya directora es M^a Sandra Gracia Solana. Entre sus instalaciones disponen de siete aulas de Educación Infantil, 13 aulas de Educación Primaria, una de música, informática, dos aulas de Audición y Lenguaje, dos de apoyo a la integración, otra de audiovisuales, despachos, sala de profesores/as, biblioteca, comedor, gimnasio y polideportivo, así como un patio para juegos infantiles junto a una zona ajardinada. En cuanto a los recursos humanos, cuentan con 40 profesores/as, 3 personas de equipo directivo y 3 de orientación, 3 de personal de cocina, 4 limpiadoras, conserje y monitores/as de comedor y de actividades extraescolares.

El colegio permanece abierto desde las 07:45 hasta las 17:00, dado que igualmente existe servicio de comedor, de aula matinal y se realizan actividades extraescolares. Entre los programas y actividades realizadas está el coro, PAI, PELO, PROA (mencionados antes), fomento de consumo de verduras y hortalizas, Escuela de Padres, huerto escolar, huerto social, teatro en inglés, encuentros musicales, talleres de matemáticas para familias, trabajo por proyectos y aprendizaje cooperativo, plan lector, etc.

ANTONIO DELGADO CALVETE					
	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL	% NIÑOS	% NIÑAS
3 AÑOS	23	27	50	46%	54%
4 AÑOS	30	20	50	60%	40%
5 AÑOS	29	21	50	58%	42%
TOTAL	82	68	150	55%	45%
PRIMARIA					
1º PRIMARIA	23	27	50	46%	54%
2º PRIMARIA	29	22	51	57%	43%
3º PRIMARIA	24	27	51	47%	53%
4º PRIMARIA	39	31	70	56%	44%
5º PRIMARIA	32	34	66	48%	52%
6º PRIMARIA	35	40	75	47%	53%
TOTAL	182	181	363	50%	50%

Tabla 3.3.4. Alumnado del CEIP A.D. Calvete por sexo y etapa académica.

El total de alumnado es de 515, con porcentajes de niños y niñas muy similares en todos los cursos excepto en los dos últimos cursos de infantil, donde el número de niños es significativamente superior. Tampoco existen actualmente datos de absentismo.

“SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

Se trata del único centro escolar de tipo concertado de nuestro municipio, cuya oferta educativa se extiende desde educación infantil de primer ciclo hasta la ESO. Su directora es María Concepción Cob García, y entre su personal cuentan con 43 profesores/as y 4 de personal de administración y servicios.

Las instalaciones incluyen numerosas aulas lectivas, dos de audiovisuales, dos laboratorios, biblioteca, comedor, biblioteca y sala de informática. Entre los servicios ofrecidos está el aula matinal (a la que acuden unas 86 niños/as), comedor escolar (para 263 alumnos/as) y transporte escolar. En el presente curso están organizadas como actividades extraescolares el coro, JMV (Juventudes Marianas Vicencianas), inglés, informática, robótica y costura creativa. Además, se realizan “Escuelas de Familias” una vez al mes, “Tardes en familia” donde se leen o representan

cuentos, talleres de estimulación precoz para padres de niños y niñas de E. infantil; y se realizan actividades solidarias por Navidad, Domund, etc.

Entre sus programas desarrollados se pueden destacar:

- Inicio: una metodología diferente de aprendizaje, para alumnos/as de E. Infantil y 1º de primaria.
- Aprendizaje cooperativo y aprendizaje por proyectos.
- Diversos proyectos de atención a la diversidad y escuela inclusiva, como el de refuerzo curricular o apoyo en el aula a alumnado con necesidades especiales.
- Programas de educación para la salud, tanto en primaria (alimentación saludable y promoción de la salud) como en secundaria (prevención del consumo de tabaco y otras drogas).
- Proyectos de ciencias como los talleres de “divulgaciencia” promovidos por Fundación Caja Rioja, también la primavera matemática (organizado por la Universidad de La Rioja y Conserjería de Educación).
- Otros proyectos como el de estimulación temprana e inteligencias múltiples, plan lector, innovación educativa con las TICs, etc.

SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS					
	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL	% NIÑOS	% NIÑAS
3 AÑOS	19	17	36	53%	47%
4 AÑOS	20	21	41	49%	51%
5 AÑOS	28	16	44	64%	36%
TOTAL	67	54	121	55%	45%
SAGRADO CORAZÓN					
1º PRIMARIA	28	20	48	58%	42%
2º PRIMARIA	31	14	45	69%	31%
3º PRIMARIA	28	22	50	56%	44%
4º PRIMARIA	27	24	51	53%	47%
5º PRIMARIA	23	30	53	43%	57%
6º PRIMARIA	25	30	55	45%	55%
TOTAL	162	140	302	54%	46%

Tabla 3.3.5. Alumnado de E. Infantil y Primaria en Sagrado Corazón por sexo y etapa académica.

El alumnado total de la etapa de E. Infantil y Primaria en el Sagrado Corazón es de 423 alumnos/as, existiendo igualmente un mayor número de niños en todos los cursos excepto en 2º de infantil, 5º y 6º de primaria.

SAGRADO CORAZÓN					
	Niños	Niñas	TOTAL	% Niños	% Niñas
1º ESO	33	31	64	52%	48%
2º ESO	29	22	51	57%	43%
3º ESO	19	26	45	42%	58%
4º ESO	35	22	57	61%	39%
TOTAL	116	101	217	53%	47%

Tabla 3.3.6. Alumnado de ESO en Sagrado Corazón por sexo y curso escolar.

De la etapa de Educación Secundaria Obligatoria están matriculados 217 alumnos/as, en concreto 116 niños y 101 niñas. Prácticamente no existen datos de absentismo, y los datos de

fracaso escolar indican que en el último año escolar 7 alumnos no lograron superar el último curso de la ESO.

3.3.3. Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP-B

Además del centro anteriormente mencionado, en Arnedo existen dos centros que ofertan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, aunque en estos dos institutos los menores arnedanos/as también pueden cursar Bachillerato y Formación Profesional.

“IES VIRGEN DE VICO”

Es un instituto público que se encuentra en la Avenida Deportiva nº1 y cuyo director es Luis Miguel Moreno Herrero. Su plantilla está formada por 56 profesores/as, 2 conserjes, 2 administrativos/as y 2 operarios de limpieza. El centro cuenta con 11 aulas de ESO, 4 de Bachillerato, aula de pedagogía terapéutica, salón de actos, biblioteca, gimnasio, sala de profesorado, tutorías, aula de Plástica, aula de informática, laboratorio de Tecnología y laboratorio de Física y Química.

El horario lectivo es de 08:10 a 14:05, excepto los martes y jueves, ya que en 1º de Bachillerato se da una 7ª hora comprendida entre las 14:10 y las 15:00. Se organizan diversas actividades y programas extraescolares, como puede ser el taller de teatro, las yincanas culturales, el plan lector, las celebraciones por el Día de la Paz, Día de la Mujer... También se puede destacar el desarrollo del EFQM (un modelo europeo para la excelencia en la gestión y los enfoques utilizados), los intercambios realizados con Francia e Inglaterra, el Proyecto “Centros educativos hacia la sostenibilidad” (impulsado por el gobierno riojano y que fomenta la implantación de mejoras socioambientales a través de la participación del alumnado, profesorado, familias y personal no docente. Este curso está teniendo lugar la celebración por su 50 aniversario, para la cual se van a llevar a cabo distintas actividades como la exposición de diversos objetos y fotografías del instituto en el centro Fundación Caja Rioja de Arnedo, así como la filmación de un documental que retratará la historia del Virgen de Vico desde su inauguración.

	VIRGEN DE VICO				
	Niños	Niñas	TOTAL	% Niños	% Niñas
1º ESO	38	36	74	63%	37%
2º ESO	40	35	75	59%	41%
3º ESO	28	31	59	45%	55%
4º ESO	26	20	46	44%	56%
TOTAL	132	122	254	53%	47%
Bachillerato					
1º Bach	14	27	41	34%	66%
2º Bach	8	15	23	35%	65%
TOTAL	22	42	64	34%	66%
Formación Profesional					
1º FP	9	5	14	64%	36%
2º FP	6	7	13	46%	54%
TOTAL	15	12	27	56%	44%

Tabla 3.3.7. Alumnado del IES Virgen de Vico por curso y sexo.

La tabla distribuye el alumnado diferenciando por sexo y curso escolar. Se puede apreciar que el mayor número de alumnos/as corresponde a la etapa de la ESO (254), siendo seguido por Bachillerato (64) y Formación Profesional Básica (27).

“IES CELSO DÍAZ”

El IES Celso Díaz es un instituto público, ubicado en Avenida de Numancia nº5. Su directora es Julia Silvia Pellejero Oliva, y su oferta educativa comprende desde la ESO hasta la Formación Profesional. Está formado por dos edificios (Orenzana e Isasa) con doce aulas de ESO, cuatro de Bachillerato, dos bibliotecas, tres salas de informática, tres aulas de formación profesional, dos aulas de Plástica, dos salas para el profesorado, un aula de Música, una de arte, otra de exámenes, un pabellón deportivo, un aula de pedagogía terapéutica, laboratorio de ciencias naturales y laboratorio de física y química, además de un despacho del departamento de orientación. En cuanto a los recursos humanos, disponen de 42 profesores/as, 4 conserjes y 2 administrativas.

Su horario es de 08:15 hasta 14:15 todos los días lectivos, excepto para 1º de bachillerato que tienen 1 hora más dos días a la semana. Entre las actividades organizadas por el propio centro está el plan lector, intercambio de alumnos/as en francés, celebración de días especiales como el Día contra la Violencia de Género, Día de la Mujer, Día Saludable; también actividades extraescolares (teatro, robótica, inglés). Asimismo, desarrollan varios proyectos, como pueden ser:

- Proyecto GLOBE: desde el curso 2002/2003 los alumnos/as realizan mediciones básicas del medio ambiente arnedano, y las introducen en una base mundial de datos.
- Redes Solares: en el año 2003 se instalaron varias placas solares en el solar del centro, que generan 3500 kWh al año, generando un beneficio medioambiental y promoviendo la concienciación social.
- PILC: proyecto de innovación lingüística, que consiste en que algunos/as docentes de áreas no lingüísticas puedan desarrollar sus contenidos utilizando una lengua extranjera de la Unión Europea.
- Proyecto Aulas Limpias, “Celsotecas”, Reportero Escolar.

CELSO DIAZ					
	Niños	Niñas	TOTAL	% Niños	% Niñas
1º ESO	48	28	76	63%	37%
2º ESO	39	27	66	59%	41%
3º ESO	29	36	65	45%	55%
4º ESO	29	37	66	44%	56%
TOTAL	145	128	273	53%	47%
Bachillerato					
1º Bach	17	34	51	33%	67%
2º Bach	24	29	53	45%	55%
TOTAL	41	63	104	39%	61%
Formación Profesional					
1º FP	12	4	16	75%	25%
2º FP	11	2	13	85%	15%
TOTAL	23	6	29	79%	21%

Tabla 3.3.8. Alumnado del IES Celso Díaz por curso y sexo.

En la tabla se ve el número de alumnos/as por los distintos cursos escolares. La mayor parte del alumnado corresponde a ESO (273), Bachillerato (104) y FP-Básica (29). Otros datos destacables son que en el curso 2018/2019 el 98,5% del alumnado logró el título de la ESO (64 de 65), y un 93,62% se tituló en Bachillerato.

3.3.4. Educación Superior

Además de la oferta educativa anteriormente mencionada, en los institutos Virgen de Vico y Celso Díaz, se pueden cursar distintos ciclos formativos, tanto de Grado Medio (Gestión Administrativa, Instalaciones de Telecomunicaciones, Técnico en Calzado y Complementos de Moda y Actividades Comerciales) como Grado Superior (Administración y Finanzas, Diseño y Producción de Calzado y Complementos).

No existe la posibilidad de cursar otros estudios superiores en nuestro municipio aparte de los arriba mencionados, por lo que, para acceder a estudios universitarios, los alumnos/as se desplazan a otras ciudades españolas. La Universidad de La Rioja es la más cercana a nuestra localidad, al estar situada en Logroño (a 50km de distancia). En ella se ofertan titulaciones como el Grado en Enología, Grado en Derecho, Trabajo Social, Educación Infantil, Geografía e Historia, etc.

3.3.5. Escuela Municipal de Música Agustín Ruiz

Fuera del ámbito escolar, pero aun así de tipo educativo, hay que destacar la actividad de la Escuela Municipal de Música, dependiente del Ayuntamiento de Arnedo. Desde el año 2015 se ha convertido en **Escuela Amiga de la Infancia según UNICEF**. Sus instalaciones se encuentran en la casa municipal de arte (Palacio de la Baronesa), en el Paseo de Constitución nº62. Entre su formación ofertada está Iniciación a la música (4 a 5 años), Formación básica (6 años), Preparatorio y Lenguaje Musical (7 años) e Instrumentos (trombón-tuba-bombardino, flauta, oboe, trompa, viola-violín, guitarra clásica, violonchelo).

A lo largo del 2019, y durante el año 2020, se han realizado o realizarán diferentes actividades que se detallan en la siguiente tabla.

Actividad	Descripción	Fecha
<i>Batucada por las calles de Arnedo</i>	El grupo de percusión y metales ofrecieron una batucada cuya recaudación estuvo destinada a UNICEF.	19/06/2019
<i>Concierto de música moderna</i>	Participaron los dos combos de la escuela: infantil y adulto. La recaudación también se destinó a UNICEF.	20/06/2019
<i>Celebración del Día de la Infancia</i>	Se celebró una tamborrada junto a la "Asociación de cornetas y tambores" para celebrar el Día de la Infancia. Después se realizó una comida en el colegio La Estación.	30/11/2019
<i>Conciertos en fechas concretas</i>	Conciertos realizados por Navidad, fin de curso.	21/12/2019 13/06/2020 19/12/2020

Tabla 3.3.9. Actividades realizadas y promovidas por la Escuela Municipal de Música.

3.4. Salud

Como ya hemos comentado, uno de los objetivos de la iniciativa de Ciudades Amigas de la Infancia es que todos los niños/as tengan acceso a servicios esenciales de calidad, entre los que por supuesto se incluye la atención sanitaria. Así mismo, para un adecuado análisis es óptimo tener en cuenta el enfoque de que el término “salud” no es un antónimo de enfermedad, sino que se basa en la asistencia sanitaria, la prevención, la adaptación social (a problemas crónicos) y la promoción de la salud (como puede ser la educación en hábitos saludables).

Mortalidad infantil

En materia de salud, una de las metas 2030 se enfoca en reducir tanto la mortalidad infantil como la mortalidad neonatal. En España, las estadísticas de 2018 se sitúan en 1,76 menores de un año por cada mil. En La Rioja, el dato es 2,34, lo que la sitúa ligeramente por encima de la media estatal, pero por debajo de otras comunidades como Andalucía, Islas Baleares o Castilla y León.

Consumo de drogas

Según la Encuesta sobre el Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), más de la mitad de los estudiantes españoles/as de más de 14 años (56,1%) ha consumido alguna bebida alcohólica en el último año, elevándose al 82,5% para los mayores de 16. La segunda droga más extendida entre los adolescentes es el tabaco, con un 20% de estudiantes de 14 años o más, y un 40% de los de más de 16, reconociendo haber fumado tabaco en el último año.

Por último, la tercera droga más extendida (el cannabis) ha sido consumida, al menos una vez en el último año, por el 28,9% de los adolescentes de 14 a 18 años en España, dato que se reduce a un 27% para los adolescentes riojanos, aunque es probable que estas últimas cifras estén desactualizadas ya que fueron registradas en 2016.

Sobrepeso infantil

Otro de los datos que también se puede analizar por su relación con la salud infantil es el sobrepeso. En nuestro país, el 18,26% de los menores de 18 años tiene sobrepeso, frente a un 10,3% con obesidad. El porcentaje de niños/as riojanos/as con sobrepeso es uno de los mayores de España (19,36%) pero el de obesidad es uno de los más bajos (8,29%). En total y según datos es de 2017, el 28,56% de los menores de edad en nuestro país tiene un peso que supera los niveles recomendados para su edad, y el 27,39% de los menores riojanos/as.

Recursos en salud

Como recurso, Arnedo dispone de un centro de salud integrado en su zona urbana, con una superficie total de 6.090 metros cuadrados en el que no existe ningún tipo de barreras arquitectónicas, para facilitar la accesibilidad de todos los ciudadanos y ciudadanas. Está localizado en Avenida Benidorm nº57, y se trata de un punto de atención continuada las 24 horas.

Según los últimos datos de la tarjeta sanitaria individual (referidos al año 2015), más de 18.000 socios acuden a este centro. Sus instalaciones incluyen:

Dpto.	Instalaciones	Personal
Admisión	1 mostrador en urgencias para información general, 4 puntos administrativos de atención, despachos de atención individualizada, Archivo.	- 4 auxiliares administrativos/as.

<i>Urgencias (SUAP)</i>	5 salas para atención de urgencias, con desfibriladores, material de cura, material informático, etc.	- 1 médico y 3 enfermeras de SUAP. - 3 celadores/as.
<i>Atención primaria</i>	9 consultas de médico de familia, 8 consultas de enfermería, 2 de pediatría, 2 de enfermeras pediátricas, consultas polivalentes.	- 9 médicos de familia, 2 pediatras. - 7 enfermeras de familia, 2 enfermeras pediátricas.
<i>Fisioterapia</i>	1 consulta de fisioterapeuta, 1 sala de cinesiterapia (terapia de movimiento), vestuarios.	- Equipo de rehabilitación.
<i>Salud Mental</i>	1 consulta de enfermería, 1 de psiquiatría, 1 de psicología infanto-juvenil, sala de terapia en grupo.	- 1 enfermera, 1 psiquiatra, 1 psicóloga.
<i>Extracciones y RX</i>	5 puntos de extracción, 3 salas de técnicas radiografías.	- 1 técnico/a de rayos. - Enfermeras.
<i>Especialidades</i>	Consultas de rehabilitación, odontología, salud bucodental, ginecología, reumatología, matrona.	- 1 ginecóloga, 1 reumatólogo/a, 1 odontólogo...
<i>Salas de actividades</i>	Sala de reuniones y actividades docentes, sala de actividades comunitarias (charlas, gimnasio para embarazadas).	
<i>Otros servicios</i>	1 consulta de trabajadora social, dos almacenes de farmacia y de material, salas técnicas, frigoríficos, biblioteca y sala de cardiología.	- 1 trabajadora social - 2 auxiliares de enfermería. - 2 celadores, 5 limpiadores/as. - 5 médicos de refuerzo, 4 enfermeras de refuerzo.

Tabla 3.4.1. Instalaciones y recursos del centro de salud de Arnedo (Datos: Centro de Salud).

Por otra parte, el Gobierno de La Rioja tiene establecido un calendario de vacunaciones para la población desde 2 meses hasta 14 años. Este tiene por objetivo el control o erradicación de enfermedades para las que existen vacunas que se pueden administrar de forma eficaz y segura a la población. Según las estadísticas de 2018, La Rioja es la tercera comunidad con mayor número de niños y niñas de 0 a 1 años vacunados (el 97.8%), sólo por detrás de Ceuta y Aragón.

Para este año 2020, el calendario de vacunación programado contempla vacunaciones a realizar contra 13 enfermedades distintas y en 9 momentos diferentes del desarrollo de los niños y niñas.

CALENDARIO OFICIAL DE VACUNACIONES EN LA RIOJA	
2 meses	Tétanos, Difteria, Tosferina, H. Influezae b, Polio I,II y III, Hepatitis B y Neumococo
4 meses	Tétanos, Difteria, Tosferina, H. Influezae b, Polio I, II y III, Hepatitis B, Meningitis C y Neumoco
11 meses	Tétanos, Difteria, Tosferina, H. Influezae b, Polio I,II y III, Hepatitis B y Neumococo
12 meses	Parotiditis, Sarampión, Rubéola y Meningitis C
15 meses	Varicela
3 años	Parotiditis, Sarampión, Rubéola y Varicela
1ª Primaria	Tétanos, Difteria, Tosferina, Polio I, II y III

6ª Primaria	Meningitis ACWY, Varicela y virus del papiloma humano (esta última solo para niñas)
2º ESO	Tétanos y Difteria

Tabla 3.4.2. Calendario de vacunación del Gobierno de La Rioja

Junto a esto el Gobierno de La Rioja desarrolla diferentes campañas dirigidas a escolares como son la de fluoración y revisión dental que tiene por objetivo reducir el impacto de las enfermedades buco-dentales, así como el programa de detección precoz de la hipoacusia neonatal con el que se persigue identificar rápidamente los problemas de audición en recién nacidos. Destacan también los talleres prácticos de cocina saludable para el alumnado de 1º de ESO en el que participaron 20 niños/as. Estos talleres se vienen desarrollando desde el año 2016 por la Conserjería de Salud y Servicios Sociales, siendo impartidos en la sala de cocina del Centro Joven de Arnedo. Son dirigidos por una diplomada en Dietética y Nutrición, y sus objetivos son la adquisición de conocimientos prácticos, facilitar el aprendizaje de recetas sanas y sencillas, fomentar el gusto por cocinar, aprender normas higiénico-sanitarias para la manipulación y elaboración de alimentos seguros, promover la igualdad de género en las tareas domésticas y disfrutar el tiempo de ocio con una actividad extraescolar.

Además, en lo referente a la educación en hábitos saludable, se realizan también charlas educativas en centros escolares con temáticas como el tabaco, las adicciones, autoestima, alimentación saludable, educación afectivo-sexual, etc.

Por último, aunque la mayor parte de las competencias en salud se encuentran transferidas a la comunidad autónoma riojana, con el Servicio Riojano de Salud como el encargado de su gestión, también se lleva a cabo un Plan Municipal de Prevención de Adicciones, desarrollado por el Servicio de Orientación e Información en Drogas (SOID) del Ayuntamiento de Arnedo. En este plan se llevan a cabo distintas acciones que buscan promover la salud y educar en el autocuidado del alumnado de los distintos centros educativos arnedanos.

- *“Margarita y las burbujas”*: un cuento a través del cual se pone el foco en los riesgos de beber líquidos en botellas (alcohol, productos desinfectantes y de limpieza...), para alumnos/as de 2º de Educación Primaria.
- *“El rey de la nariz colorada”*: se trabaja, con el alumnado de 3º de primaria, la pérdida de control que supone el consumo de alcohol.
- *“El vendedor de mentiras”*: se trabajan los efectos de las drogas, potenciando los propios valores y actitudes de los alumnos de 5º de primaria como forma de solucionar los problemas.
- *“Riesgos del uso y abuso del alcohol en fiestas”*: promueve las alternativas al consumo de alcohol en las fiestas patronales, para que así los niños y niñas de 6º puedan valorar una forma más sana de divertirse.
- *“Taller de autoestima”*: se trata de un taller práctico de potenciación de autoestima en familia, al que acuden chicos y chicas de entre 9 a 11 años junto a sus progenitores.

También se realizan talleres de prevención de adicciones y ludopatía en la adolescencia, enfocado a alumnos de Educación Secundaria, así como un taller de reducción de riesgos para los chicos y chicas de Formación Profesional Básica.

3.5. Bienestar social y cooperación al desarrollo

Desde el Ayuntamiento de Arnedo se lleva a cabo una política social especialmente enfocada a en la infancia y la adolescencia, desarrollando para ello actuaciones sociales dirigidas a este colectivo. Se trata de una política integral (pues tiene en cuenta todas las necesidades y derechos), transversal (en ella participan diferentes áreas municipales) y continua (puesto que se planifica y desarrolla de manera prolongada). En esta área se detectan las vulnerabilidades y riesgos a los que están expuestos los niños, niñas y familias arnedanas. No obstante, no es suficiente con la ejecución de acciones paliativas y aisladas, sino que para ayudar realmente a la juventud de nuestro municipio hay que tener en cuenta a la sociedad en su conjunto, objetivo que se pretende conseguir mediante este análisis diagnóstico realizado.

El equipo de trabajo de esta área está formado por una trabajadora social encargada de coordinar las actuaciones, tres trabajadores sociales (uno de ellos dedicado exclusivamente al trabajo con la infancia y adolescencia), un técnico de prevención en drogodependencias, un auxiliar administrativo y una educadora. Dado que la labor que desarrollan se realiza también en el área de Salud, algunas de estas actuaciones ya han sido mencionadas en el apartado anterior. Por tanto, procedemos a describir únicamente los programas que estarían dentro de la temática de Servicios Sociales y Bienestar Social.

Programa de trabajo social y de apoyo a la estructura y dinámica familiar

Su función es la ayuda a familias e individuos para mejorar la protección y socialización, utilizando tanto dinámicas de intervención individual como grupal, en el propio medio de convivencia, al ser el lugar idóneo para la observación natural y análisis de las dinámicas familiares y el posterior desarrollo de cada uno de sus miembros. Las actuaciones incluyen trabajo social familiar (mejora de la comunicación familiar, formación a familias, atención a familias en crisis, etc), acompañamiento social (ayudar a establecer vínculos positivos con el entorno, reducir efectos negativos del control social...), trabajo social individual (para establecer una relación que sirva de apoyo a la persona) y entrenamiento en habilidades de autonomía (organización y economía familiar, educación en hábitos saludables).

En las ocasiones en las que, tras la observación y análisis realizados, se detectan situaciones de riesgo social, se realiza rápidamente una intervención, o incluso se da aviso a la administración autonómica, que tiene la competencia en materia de protección. Algunas de las situaciones sobre las que se ha realizado alguna intervención han sido conductas antisociales, absentismo escolar, retraso o fracaso escolar, carencia de hábitos básicos, problemas de integración, adicciones, abusos, necesidades físicas, materiales y/o emocionales no cubiertas...

Servicio de ayuda a domicilio para menores en situación de riesgo

Es un apoyo a la unidad de convivencia cuando en esta se encuentran menores en una situación de desprotección que debe ser aliviada, dado que repercute negativamente en el desarrollo social y personal sin llegar a suponer una situación de abandono o desamparo. En Arnedo se trata de un proyecto específico dentro del programa del servicio de ayuda a domicilio, que está constituido para atender las necesidades diarias e incrementar la autonomía de las personas en su propio domicilio, también para prevenir y atender las situaciones de riesgo de exclusión social, y servir de medida para la protección de los niños y niñas arnedanos.

Concesión de ayudas económicas de emergencia social

Se conceden ayudas económicas, de carácter extraordinario, a personas cuyos recursos sean insuficientes para hacer gastos específicos para prevenir o paliar situaciones de marginación social, existiendo prioridad, según la normativa local, aquellos núcleos familiares

en los que convivan menores o personas con discapacidad. La mayor parte de las ayudas son destinadas a los conceptos de alimentación (incluyendo apoyos en el pago de los comedores escolares), abono de alquileres de la vivienda habitual y pago de facturas para evitar cortes en el suministro de energía eléctrica y gas.

También se destina apoyo a los menores de familias más desfavorecidas, que no pueden adelantar el coste de los libros, hasta la percepción de las becas del sistema educativo.

Colaboración con Cruz Roja en el programa de inclusión social para niños/as

Se ofrece a niños/as de entre 6 y 15 años en situación conflicto o exclusión social, durante su tiempo libre, el desarrollo de actividades integradoras, que permitan su desarrollo y autonomía personal. Para ello, el Ayuntamiento de Arnedo destina una parte de su presupuesto a la colaboración con Cruz Roja Arnedo.

Talleres de prevención de la violencia de género

Fueron impartidos los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2019, y consistieron en tres diferentes talleres. Uno estaba dirigido al alumnado de 2º y 3º de ESO, otro se impartió para los alumnos/as de 5º de Primaria, y un tercero, a familias, docentes y los propios adolescentes, que podían acudir junto a sus padres. Los tres estuvieron enfocados en visibilizar la violencia de género, educar en las señales que permiten distinguir una relación sana de una violenta o machista, y educar en la igualdad de género.

Otras acciones para niños/as y adolescentes

Además de los talleres que hemos mencionado en el apartado de Salud, se realizan otros talleres y actividades destacables:

- *“Teléfonos móviles y riesgos de internet”*: está dirigido a la asimilación de los riesgos de internet y de la adicción a los teléfonos móviles por parte de los alumnos y alumnas de 5º y 6º. Para ello, se discuten las “netiquetas”, que son normas no escritas en lo referente al comportamiento online.
- *“Fake news y redes sociales”*: realizado con los niños y niñas de 6º Primaria, con el objetivo de concienciar acerca de las noticias falsas y el buen uso de las redes sociales.
- *Speak & Coffee*: consisten en reuniones, en torno a una taza de café u otra consumición, en la que los asistentes, de entre 12 y 18 años, pueden plantear sus inquietudes, preocupaciones o sugerencias. Esta actividad, que busca ayudar al desarrollo adolescente, se realiza en la cocina del Centro Joven de Arnedo, en dos grupos (de 12 a 15 años, y de 16 a 18).

Escuela de familias

Se trata de talleres encaminados a la formación y orientación de padres y madres con hijos/as de diferentes edades, realizados de manera presencial y en grupo, en los que se comparte y aprende de las experiencias y dificultades del resto de padres y madres en la misma situación. Se irán realizando durante el año en el Centro Joven, aunque se ofrece la posibilidad de recibir por e-mail o correo postal las fichas informativas para aquellas personas que no pueden participar presencialmente. Están enmarcados dentro del Plan Municipal de Prevención de Adicciones, y dirigidos por Ángel Fraile.

- *“Crecer y educar”*: se ofrecen dos grupos, para padres con niños/as de 0 a 2 años (donde se hablará sobre alimentación, sueño, apego...) y de 3 a 5 años (desobediencia, técnicas de convivencia, buenos hábitos).

- *“Crecemos juntos. Disciplina positiva”*: dirigidos a padres y madres con hijos de entre 6 a 8 años.
- *“Taller de móviles, internet y redes sociales”*: otro de los nuevos talleres en el que se ayudará a padres y madres con hijos en 5º y 6º de Primaria a conocer pautas sobre los usos y abusos de los teléfonos móviles, Internet y las redes sociales.
- *“Tengo un hijo adolescente”*: destinado a padres/madres con hijos de 12 años en adelante, y cuyo objetivo es la formación en habilidades parentales, comunicación y negociación de conflictos.
- *“Padres y madres tienen la palabra”*: otra novedad este año, para aquellos/aquellas con hijos de entre 11 y 17 años, aunque divididos en dos grupos (11 a 13 y 14 a 17). Será una especie de grupo de autoayuda para padres, que se reunirán una vez al mes para charlar, plantear problemas que puedan ir surgiendo, y posibles soluciones entre todos.

Dado que el bienestar de los niños es el mejor indicador de una buena gobernabilidad, la meta del Ayuntamiento de Arnedo en cuanto a esta área es avanzar en la consolidación de un sistema de protección a la infancia, que logre igualar las oportunidades de desarrollo de los menores con independencia de su género, origen social, etc.

En este ámbito, también se puede destacar la gran labor de dos asociaciones importantes en nuestra localidad: Cruz Roja y Cáritas Parroquial de Arnedo.

CRUZ ROJA ARNEDO	
Actividad	Descripción
FEAD	Se reparten entre las familias más desfavorecidas alimentos procedentes del FEAD, para paliar sus necesidades alimentarias
Visitas a IES y al Speak&Coffee	Colaboran con el SOID de Arnedo para fomentar el voluntariado entre los más jóvenes
Campaña Juguetes	Se realiza una recogida de juguetes (nuevos o en buen estado) en la que colaboran asociaciones, colegios y empresas arnedanas; y se reparten a familias con dificultades económicas
20N: Derechos del Niño	Se plantean distintas acciones para sensibilizar a la población en el respeto de los Derechos de la Infancia
25N: Día Contra la Violencia Machista	Se pretende sensibilizar a la población, y particularmente a la infancia y juventud, sobre la violencia de género y de la necesidad de tomar conciencia de esta
1D: Día Mundial del VIH	Realizada para informar de conductas riesgo asociadas a la infección por VIH, así como de las actitudes y/o comportamientos de discriminación hacia las personas con VIH o sida
8M: Día de la Mujer	Para promover la equidad de género, el empoderamiento de las mujeres y la necesidad de trabajar por un mundo más igualitario
“Rey o Bufón”	Se promueve, en los días de celebraciones y fiestas, el consumo responsable de alcohol entre los jóvenes
Formación en centros	Colabora con todas las entidades que lo solicitan (ej: centros educativos) en la formación de Primeros Auxilios y RCP
Visitas a Cruz Roja	Se realizan visitas de centros educativos, Centro Joven... para enseñar las instalaciones y explicar los programas realizados

Tabla 3.5.1. Acciones emprendidas por Cruz Roja respecto al Bienestar Social

CÁRITAS PARROQUIA DE SAN COSME Y SAN DAMIÁN	
Actividad	Descripción
Reparto	Se reparten alimentos a familias con menores de 0 a 18 años, además de ropa del ropero parroquial
Campaña de Reyes	Tiene lugar la recogida de juegos y juguetes que posteriormente se reparten a familias con dificultades económicas
Acciones solidarias	Desde Cáritas, los menores de 14 a 16 años, participan en acciones solidarias, como la recaudación de fondos para el proyecto de nuevos equipos médicos en Camerún
Ocio para niños	Se realizan actividades de juego y proyección de películas infantiles, para niños de entre 5 a 9 años
Voluntariado	Jóvenes de 14 a 16 años participan en acciones de voluntariado: alimentos, ropero, artesanía, acompañamiento de ancianos

Tabla 3.5.2. *Proyectos y actividades desarrolladas por Cáritas y Parroquia de San Cosme y San Damián*

3.6. Cultura, deporte y tiempo libre

En nuestro municipio se desarrolla un gran número de actividades enmarcadas dentro de las áreas de cultura, deporte y tiempo libre, estando dirigidas una buena parte de éstas a la infancia y adolescencia. Estas actividades se realizan de manera coordinada entre las áreas, para así programarlas de manera que no sean incompatibles, sino que se vayan desarrollando de manera sucesiva a lo largo del año. También se tiene en cuenta a las distintas asociaciones de la ciudad, en una colaboración imprescindible que permite desarrollar un mayor número de actividades y que éstas lleguen al mayor porcentaje de la población posible.

3.6.1. Área de Cultura

Un lugar destacado en la realización y promoción de actividades culturales en Arnedo es la Casa de Cultura. En este edificio, ubicado en C/ Santiago Milla 18, se encuentran varios servicios municipales.

Desde la Casa de Cultura, las actividades que se encuentran planificadas para este año 2020 están reflejadas en la siguiente tabla.

Actividad	Descripción
<i>Concurso de Carnaval</i>	Concurso en el que se repartirán premios a los mejores disfraces, en 3 categorías: infantil, adultos y familiar (niños con adultos)
<i>Semana de las Ciencias</i>	Con la colaboración del IES Celso Díaz, habrá una conferencia científica, talleres medioambientales y concurso de fotografía matemática
<i>Cursos de informática</i>	Realizados en Enero, Febrero y Marzo, Julio, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre tanto en la ciberteca de la UA4 como en la sala Arfudi
<i>Día de los Museos</i>	Con visitas de centros educativos, proyección de documentales y talleres.
<i>Cine al aire libre</i>	Se proyectan películas en el barrio de la paz, parque del Cidacos y plaza de España.
<i>Navidad</i>	Recogida de cartas a los Reyes Magos, cabalgata...
<i>Visitas</i>	Visitas guiadas a biblioteca y museo por la escuela de verano, centros..

Tabla 3.6.1. Actividades desarrolladas por la Casa de Cultura durante 2020

Biblioteca pública municipal

Dispone de dos zonas: una destinada a adultos, ubicada en la 3ª planta del edificio, y otra para niños y adolescentes, en la 2ª planta. Dispone de equipamiento informático para el personal, dos ordenadores de uso público para fines informativos, zona wi-fi para los usuarios, fotocopidora y escáner. Tiene una colección actualizada de libros, ya que constantemente se van renovando con las nuevas publicaciones y expurgando aquellos desfasados o estropeados. El personal de la biblioteca está formado por el director Pedro José Ruiz de la Cuesta y dos operadoras administrativas, aunque cuentan con la ayuda del resto del personal de la Casa de Cultura en el desarrollo de las actividades.

La biblioteca infantil y juvenil tiene una extensión de 100m², además de una mediateca de 40m² y 38 puestos de lectura/consulta, con ambientación y mobiliario adecuado para niños y jóvenes. En ella, además de servir de punto de información, préstamo y devolución de libros y materiales audiovisuales, se desarrollan otras actividades relacionadas con la lectura, tales como el Día del Libro, Navidad entre libros, etc. En conjunto, se disponen de un total de 33.944 materiales, de tres tipos: audiovisuales (CD y DVD), libros y revistas. A continuación, se presentan varias tablas que distribuyen los distintos materiales disponibles a fecha de diciembre de 2019, recalando aquellos destinados a la población infanto-juvenil.

Tipo	Contenido	Cantidad	Destinados a infantil y juvenil	% sobre el total
CD-ROM	Informativos, juegos, idiomas...	460	245	53 %
CD	Música de todo tipo	2.379	203	9 %
DVD	Películas de dibujos, aventuras...	4.381	1.321	30%
	SUMA	7.220	1.769	

Tabla 3.6.2. Material audiovisual disponible en la biblioteca pública, por tipo.

Tipo	Cantidad	% del total
Libros para adultos	17.798	65%
Cuentos para primeros lectores	472	1,7%
Cuentos 6-8 años	3.505	12,7%
Cuentos 9-13	1.856	6,7%
Libros 14 años	1.067	3,8%
Informativos y tebeos	1.927	7%
Libros en otros idiomas	357	1,3%
Poesía y teatro	316	1%
Otros: biografías, viajes...	125	1,1%
*Total libros infantiles	9.625	35%
SUMA TOTAL	27.423	

Tabla 3.6.3. Libros disponibles en la biblioteca pública, por tipo y/o edad recomendada

También están suscritos a las principales revistas para niños y jóvenes que se publican en España, como Popi (1-3 años); Leo, Leo (7-10) y Okapi (+11), por lo que existen ejemplares disponibles para su consulta.

El número de socios actuales es de 3.079, de los que 968 son niños y adolescentes (el 31%). Hay que destacar que el número de socios activos (es decir, que han usado el servicio de préstamo en el último año) es muy superior en menores de edad (el 59%) que en adultos (el 38%), que puede indicar que estos últimos tienen mayores hábitos de lectura. También es destacable que existe un equilibrio en cuanto al número de niñas y niños (478 usuarios/490 usuarias) y también respecto al nacimiento según décadas. Del total de socios menores de edad, 835 son de nacionalidad española, seguidos por 38 de Marruecos, 25 de Armenia y 20 de Georgia, que son precisamente las nacionalidades extranjeras más presentes en la ciudad.

Durante el pasado año se cedieron en préstamo 23.604 materiales, de los cuales 12.562 (el 53%) fueron para adultos, 10.921 (46%) para niños/as y 101 (1%) para centros e instituciones. La gran mayoría fueron libros, siendo 8.441 los recomendados para adultos y 8.669 para niños y niñas.

En cuanto a las actividades desarrolladas, la previsión es que durante el presente 2020 sean similares a las organizadas el año anterior, en el que tuvieron lugar el Cuentacuentos (con 80 niños/as asistentes), teatro en inglés (40 niños/as), Olimpiada Solidaria de Estudio (405 niños), visitas de alumnos/as de los centros escolares, etc.

Salas y espacios de uso

La Casa de Cultura cuenta con diferentes salas y espacios de uso que son, o bien cedidos a asociaciones e instituciones para la realización de acciones educativas o culturales, u organizadas por el propio personal de la biblioteca. Disponen de un salón de actos (con aforo para 150 personas, es idóneo para el desarrollo de congresos o ponencias), sala de Artes Escénicas (con capacidad para 56 personas), sala de usos múltiples (con capacidad para 25-30 personas), y sala informática Arfudi (dotada con 10 ordenadores).

Museo de las Ciencias

Es un museo de ciencias naturales creado en 1975, con los fondos donados por Iberdrola y los del investigador D. Santiago Jiménez. Su exposición comprende útiles prehistóricos (con una vitrina dedicada a los yacimientos de Atapuerca), mineralogía y paleontología (fósiles desde el período cámbrico hasta el Pleistoceno como los encontrados en Villaroya, réplicas de huellas, cráneos, garras...). Uno de los objetivos del museo es despertar el interés de los jóvenes por la ciencia, por lo que se llevan a cabo visitas guiadas para los centros escolares.

La previsión es que en otoño de este mismo año se traslade el museo al edificio del Nuevo Cinema, donde contará donde verá duplicada su superficie y una localización mucho más céntrica. Además, en el museo será integrada la sala dedicada a los yacimientos celtíberos, que ya se encuentra actualmente en el Nuevo Cinema.

Teatro Cervantes

Es un teatro localizado en Paseo Constitución nº35, perteneciente a la Red Española de Teatros, Auditorios, Circuitos y Festivales de Titularidad Pública. Cuenta con sofisticadas tecnologías (graderío retráctil, suelo móvil...) que lo convierte en un espacio polivalente y funcional. De este modo el Teatro Cervantes sirve de marco a eventos de gran variedad que componen la programación anual, como espectáculos musicales, danza, teatro, cine, galas...

La gestión está coordinada por la Casa Municipal de Arte, que además de espectáculos teatrales también organiza otras actividades a las que acuden o participan un gran número de niños y niñas, como el Gorgorito durante las fiestas de Arnedo, la campaña didáctica "Jazz for the children", espectáculos de magia, musicales, el Festival Danza 58...

3.6.2. Área de Deporte

Algunos de los servicios más demandados por la población joven arnedana son los enmarcados dentro del deporte, entre los que se incluyen una amplia gama de actividades gracias a las infraestructuras existentes en Arnedo, que procedemos a enumerar a continuación.

- **Campo de fútbol hierba Sendero:** consta de un césped natural de 101x68m, con amplio graderío cubierto, vestuarios, etc.
- **Campos de fútbol hierba artificial Anexo 8 y Anexo 11:** se trata de dos campos de hierba artificial, uno de 100x60 metros y otro de 60x40, que disponen de graderío independiente e iluminación. En ellos se desarrollan diversos torneos y competiciones de aficionados, además de servir a la Escuela de fútbol de Arnedo y al C.D. Arnedo.
- **Polideportivo Antonio Delgado Calvete:** pabellón cubierto con pista deportiva, graderío con capacidad para 300 personas y vestuarios. En él se celebran los entrenamientos y partidos de balonmano, además de balonmano y fútbol sala.
- **Polideportivo La Estación:** se encuentra en el recinto del CEIP La Estación, en el que durante horario escolar se imparte Educación Física. Fuera del horario lectivo, se

realizan entrenamientos y competiciones de minibasket, clases de modalidades deportivas como kárate, etc.

- **Pistas de tenis:** consta de 4 pistas de tenis semi-rápidas y descubiertas, con iluminación artificial (16 focos por pista) y equipación. En ella se realizan actividades de clubes u oficiales, torneos, cursos para niños/as, jóvenes y adultos y alquileres particulares de usuarios/deportistas.
- **Pista polideportiva del barrio La Paz:** pista al descubierto con superficie de cemento de 40x20m, cerrada por un vallado perimetral. Su uso es libre hasta que se cierra a las 22.00h.
- **Pista de patinaje San Blas:** pista exterior de cemento idónea para patinaje, junto a una zona ajardinada.
- **Instalaciones del parque del Cidacos:** se encuentra una pista de patinaje, tirolina y Skate Park, que pueden ser utilizados por cualquier persona. Este fue el primer proyecto que se construyó tras la decisión de los NNA del Consejo Infantil arnedano.
- **Arnedo Arena:** además de plaza de toros, es un pabellón multiusos con capacidad para 6000 espectadores, que permite la organización de eventos musicales, deportivos, gastronómicos...
- **Pistas de petanca**
- **Centro Fuentelavero:** es un centro deportivo termal de gestión público-privada, con gran piscina climatizada de 25x16 metros con 8 calles, y una piscina de enseñanza de 6x12m, 4 pistas de padel (2 cubiertas), gimnasio de más de 350m² con máquinas de última generación, piscinas de verano, mesa de ping-pong, sala de spinning, sala polivalente, sala tatami, aula polivalente de verano, zona de restauración, zona de spa con chorros de agua variados, piscina de agua fría, sauna y baño de vapor. Se realizan actividades para menores como escuela de natación y padel, karate y aerobio infantil, etc.

Polideportivo municipal

Mención aparte merece el polideportivo municipal, un recinto en el que se encuentran numerosas instalaciones:

- **Frontón corto:** de cemento, con graderío para aproximadamente 600 personas, preparado para la retransmisión de partidos oficiales, amplios vestuarios y acceso al bar.
- **Frontón largo:** con 50 metros de longitud, alberga una pista de 40x20 metros, graderío para 300 personas y vestuarios. Se utiliza para fútbol sala y balonmano.
- **Trinquete:** sus medidas de 30 metros de largo, pared de 7.8 metros, y graderío con aforo para 650 personas, permite la celebración de partidos y entrenamientos de la Escuela de Pelota, además de haber albergado el IV Campeonato del Mundo Sub-22 de trinquete.
- **Boulder de escalada:** es una instalación recientemente instalada que sustituye al anterior rocódromo municipal. Está enfocada a escalada en roca o en boulder, permitiendo trabajar según varios niveles de dificultad, fuerza...

En lo referente a los recursos personales, en el área de deportes cuentan con un técnico municipal, auxiliar de deportes, equipo y gerencia de trabajadores de Fuentelavero. Acerca de las actividades deportivas disponibles para niños/as y adolescentes en Arnedo, se describen en el siguiente cuadro.

Actividad	Descripción
Club Deportivo Arnedo	Fútbol 11 (juvenil), Fútbol 5 (juvenil, cadete)
Club Balonmano Callaghan	Senior, juvenil, alevín, cadete, infantil, benjamín, pre-benjamín
Club Balonmano A.D. Calvete	Filial del Club Balonmano Callaghan, participan 91 chicos y 29 chicas de hasta 18 años, nacidos/as entre 2001 y 2014
Club Camino Cienta	Fútbol 5 (Senior masculino y femenino, infantil, alevín, benjamín y pre-benjamín mixtos)
Club Baloncesto Arnedo	Senior masculino/ femenino, junior, cadete, infantil y alevín masculino/femenino, benjamín, pre-benjamín mixtos
Escuela de Fútbol Arnedo	Fútbol 11 (cadete, infantil), Fútbol 7 (alevín, benjamín), Fútbol 5 (pre-benjamín)
Club de tenis Arnedo	Con niños/as en modalidades de iniciación y perfeccionamiento
Escuela de pelota	Niños/as en distintas modalidades de pelota-mano
Club de Gimnasia Rítmica	En modalidades de individual y conjunto, con niveles iniciación y competición (escolar, riojana y nacional)
Club de Natación	Con alumnos/as repartidos en niveles desde novel a absoluto
Otras actividades	Carrera contra la Droga, San Silvestre juvenil...

Tabla 3.6.4. Actividades deportivas que se realizan en Arnedo

3.6.3. Otros servicios de tiempo libre y juventud

Además de los servicios encuadrados dentro de las áreas de cultura y deportes, existen en nuestro municipio otras instalaciones que es necesario destacar.

Oficina local de juventud

Se trata de un servicio municipal desde el que se gestionan todas las acciones y programas que tengan por destinatarios a niños/as, adolescentes y jóvenes de hasta 30 años. Se ubica en la planta inferior del edificio del Centro Joven, en Paseo Constitución nº60, y su horario es de lunes a jueves de 9:30 a 14:30 y de 18:00 a 20:00 y los viernes de 9:30 a 14:30.

Sirve de punto de información y orientación a los jóvenes sobre todos los ámbitos que puedan estar relacionados con ellos, en un edificio independiente físicamente del Ayuntamiento para que las consultas sean más informales. Las consultas más habituales son las referentes a formación, empleo, educación, becas y ayudas.

Actividad	Descripción	Nº participantes
<i>Fiesta de Carnaval</i>	Fiesta infantil de disfraces, en la Sala Sendero	200 aprox.
<i>Escuela de Verano</i>	Talleres, juegos, excursiones y deportes para niños/as de 1º Infantil a 3º Primaria	62 niños/as
<i>Aqueteleo</i>	Actividad Aqueteleo del 22 al 27 de Julio	200 aprox.
<i>Autobuses a las fiestas</i>	Autobuses a las fiestas de los pueblos: Arnedillo, Aldeanueva, San Adrián, etc	371 jóvenes
<i>FlipArnedo</i>	Actividad para dar la despedida al verano, con manualidades, música...	350 participantes aprox.
<i>Campamento de verano</i>	Campamento con actividades lúdicas, deportivas, manualidades y más	25 niños/as de 12 a 16 años
<i>Curso de monitor ocio y tiempo libre</i>	Impartido en las instalaciones del Centro Joven	10 jóvenes
<i>Parque Infantil de Navidad</i>	Realizados el 20 y 27 de diciembre en el Polideportivo Municipal	1780 asistentes

<i>Día de la Infancia</i>	Espectáculo teatral para celebrar el día de la Infancia el 22 de Noviembre	115 niños/as
---------------------------	--	--------------

Tabla 3.6.5. Actividades organizadas desde la Oficina de Juventud en 2019

Centro Joven

Es un equipamiento público de titularidad municipal y dependiente de la Concejalía de Juventud, cuya finalidad es fomentar el encuentro, la información, la comunicación y la producción cultural de la juventud, favorecer su formación integral y promover el asociacionismo. En su planta baja, además de la oficina local de juventud, está alojada la sede del Consejo de la Juventud de Arnedo.

Para poder acceder a sus instalaciones, es necesario adquirir un carnet mediante el pago de 21€. Los recursos disponibles comprenden un local de ensayo con batería, sala multiusos, cocina totalmente equipada, estudio de radio, sala de juegos (con billar, fútbolín, air-hockey, Wii, PlayStation), sala de reuniones. El número de socios del pasado 2019 fue de 97 usuarios. Además de los talleres de manualidades, cocina, torneos de juegos, proyecciones de películas; etc, se realizan talleres especiales durante Semana Santa y Navidad, para los que no hace falta ser socio sino inscribirse a los mismos en la propia oficina o vía telemática.

Para conocer las preferencias de los usuarios del centro, los propios monitores les preguntan y valoran sus respuestas, aunque también existe un buzón de sugerencias en el propio centro para permitirles enviar las sugerencias y opiniones de manera anónima, de manera que sea más fácil para ellos/as. El horario de acceso al centro es viernes de 17:00 a 22.00h, sábados de 17:00 a 23.00h y domingos de 17:00 a 21.00h. La mayor parte de los jóvenes que suelen acudir al Centro Joven se encuentra en el rango de 11 a 14 años ya que son a ellos/as a quienes les resultan más atractivas las actividades del dentro.

Consejo de Juventud

El Consejo de Juventud Comarcal de Arnedo está formado por miembros de asociaciones y colectivos juveniles. Se enfoca en desarrollar y apoyar las actividades dirigidas a los jóvenes de la localidad; sin ningún ánimo de lucro y gracias a la gran labor realizada por sus voluntarios.

Ludoteca Municipal Quinquiribillo

Es un espacio municipal diseñado para dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas en su tiempo libre, ofreciendo todo lo necesario para que puedan divertirse y aprender jugando: manualidades, inglés, juego libre, apoyo escolar, etc. Está dirigida a chicos/chicas de 2º de Infantil a 4º de Primaria.

Su horario es de lunes a viernes de 17:00 a 20:00, en dos turnos (lunes-miércoles, martes-jueves, viernes alternos). Entre sus objetivos está el desarrollo de valores (respeto, solidaridad, trabajo en equipo...), el fomento de la creatividad, la autoestima y la inteligencia emocional, etc. Al igual que en el Centro Joven, en la Ludoteca también se llevan a cabo talleres especiales en las vacaciones de Navidad y Semana Santa.

Ciberteca UA4

Ubicada en la C/ Salvador Allende 1, con un horario de lunes a viernes de 17:00 a 21:00h. Cuenta con 24 equipos totalmente equipados conexión a Internet, de uso gratuito para aquellos que tengan la tarjeta TIC del Ayuntamiento, además de 5 ordenadores portátiles, impresora láser a color y escáner.

Además de estos servicios municipales, es necesario destacar que muchas de las numerosas asociaciones arnedanas desarrollan acciones y actividades que, o bien tienen por destinatario directo a los niños/as y jóvenes, o su desarrollo les repercute o influye directamente. Algunos ejemplos serían la **Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos** (que organiza cursos de formación sobre el TDAH), la **Asociación de Comercio de Arnedo** (reparto de palomitas a niños/as en el encendido de luces), **Peña Lubumbas** (con 185 socios menores de 12 años, organizan muchas actividades infantiles), **Grupo Scout Valleroso** (en la que están inscritos 58 niños y 70 niñas, que realizan acampadas y diferentes actividades grupales), el **Coro Cuchuflete** (30 niños y niñas participantes, estando abierto a todos los adolescentes de Arnedo y comarca)...

3.7. Movilidad y medio ambiente

Arnedo cuenta con un plan de movilidad urbana que tiene por objetivo asegurar una movilidad que respete el medio ambiente y sea eficiente, de forma que permita el desarrollo de una ciudad segura y sostenible, garantizando una mejor calidad de vida para los ciudadanos/as. Por tanto, se presta especial atención a los recorridos peatonales y posibles recorridos ciclistas, también a los caminos públicos (sendero de la Vía Verde, cañadas, vías pecuarias) como conector peatonal, ciclista y ambiental entre la ciudad y su entorno. Además, se toman medidas de control y ordenación del tráfico y estructura de la red viaria, con un inventario y análisis del aparcamiento, medidas de recuperación del espacio público urbano, y en general, promoción de la movilidad no motorizada. Uno de los requisitos para alcanzar una ciudad sostenible es la existencia de un transporte público de calidad, y en este sentido, Arnedo cuenta con una estación de autobuses ubicada en la intersección entre C/ Aragón y Avenida Reyes Católicos, que une nuestro municipio con la mayoría de las localidades limítrofes, así como con ciudades destacadas como Logroño, Soria o Zaragoza.

También se recogen, en el plan municipal de movilidad, medidas dirigidas a personas con movilidad reducida, como la eliminación de barreras arquitectónicas (por ejemplo, mediante la instalación de ascensores y/o rampas en las infraestructuras públicas), así como medidas para mejorar la calidad ambiental y el ahorro energético, como la instalación de alumbrado LED en las calles del municipio.

Desde el punto de vista medioambiental, Arnedo y su comarca es un punto destacado. La diversidad del terreno, en el que predominan las zonas agrícolas, aunque también hay espacios arbóreos de coníferas, vegetación de ribera, zonas arbustivas y zonas dedicadas a pastos; permite la existencia en el término de Arnedo de cuatro Áreas de Interés para la fauna (Alimoche, aves esteparias, visón común y águila azor-perdicera), además de formar parte de la Red Natura 2000. Asimismo, en el término municipal existe una zona registrada en el Inventario Español de Zonas Húmedas: el pantano de Sopranis-Orive.

Área de Medio Ambiente

Desde esta área se mantiene una relación continua con todos los centros escolares de Arnedo puesto que a lo largo del año se realizan talleres y jornadas con ellos.

Acción	Descripción
<i>Día del Árbol</i>	Los asistentes participan en la plantación de árboles en las zonas naturales. Objetivo: concienciar a niños/as de la importancia de la naturaleza y del cuidado del medio ambiente
<i>Jornadas Medioambientales</i>	Enfocadas a jóvenes de 3º y 4º de ESO. Distintas actividades como plantación de árboles, limpieza del río, etc
<i>Charlas</i>	Charlas medioambientales (residuos, depuración de aguas...)

<i>Visitas escolares</i>	Visitas de niños/as a la depuradora, al Punto Limpio, etc
<i>Apadrina un árbol</i>	Se coloca, junto al árbol, una placa con el nombre del niño que ha apadrinado y su fecha de nacimiento

Tabla 3.7.1. Acciones dirigidas a niños/as llevadas a cabo desde el Área de Medio Ambiente

3.8. Participación infantil

Dado que uno de los objetivos últimos del Plan de Infancia y Adolescencia es de asegurar una participación infantil real y sólida en nuestro municipio, es necesario analizarla también en el diagnóstico.

En Arnedo, el pilar básico de la participación infantil recae en el Consejo Infantil, al ser el órgano municipal que posibilita al Ayuntamiento una comunicación real con los niños y niñas arnedanos. Este Consejo fue creado en el año 2008, aunque en aquel momento sus funciones se limitaban al debate y decisión sobre un proyecto o actividad que se desarrollaría al año siguiente de su aprobación. Con el paso de los años, se modificó el reglamento, aumentando el número de niños/as que acuden al Consejo y al mismo tiempo, reduciendo el número de adultos, con el objetivo de permitir que ellos y ellas sean los protagonistas, y velar porque su opinión sea realmente escuchada.

En la actualidad, este grupo está formado por 11 niños y 9 niñas de edades comprendidas entre los 11 y 14 años, elegidos/as de manera democrática, y que se reúnen como mínimo de forma bimensual durante el curso escolar (septiembre a mayo), presididos por el alcalde de Arnedo o el concejal en quien delegue. En este grupo se promueve la participación infantil, involucrándoles en la toma de decisiones en aquellos aspectos que puedan afectarles o estén relacionados con ellos/as, consultándoles y proponiéndoles actividades e informarles de propuestas y decisiones municipales, además de contar con su opinión e implicación en el diseño y desarrollo de programas o acciones especiales, como puede ser por el Día de la Infancia, el Día de la Paz, Día de la Mujer, etc.

De cara al análisis de la realidad de la infancia en nuestro municipio, se elaboraron tres tipos de encuestas, que en primer lugar contaron con la aprobación y lectura por parte del Consejo Infantil. En los siguientes puntos se exponen los resultados que se han recabado tras la lectura y valoración de los cuestionarios.

Cuestionario dirigido a niños/as de Educación Infantil

Se elaboró de manera que estuviera adaptada para ser planteada, en cada clase de Educación Infantil, por el propio profesor o profesora. Se entregaron 18 copias, 6 para cada colegio de nuestro municipio (La Estación, Antonio Delgado Calvete y Sagrado Corazón) para poder registrar las opiniones de los cursos de 1º, 2º y 3º de Infantil (3-4, 4-5 y 5-6 años). Estaba compuesto por 4 ítems que analizaban lo que les gustaba más de Arnedo, lo que les gustaba menos, aquello que cambiarían, y las actividades que les gustaría que se realizaran desde el Ayuntamiento para ellos/as. Además, existía una pregunta extra en la cual el docente podía destacar cualquier comentario que hiciera algún niño/a. Al ser una encuesta aplicada de manera grupal, no es posible conocer con exactitud la opinión de cada uno de ellos/as, pero sí que se puede resaltar que el número de aspectos de Arnedo que les gustaba a los niños y niñas de infantil era superior a aquellos que no les gustaban.

Lo que se ha registrado es que lo que más les gusta de la ciudad son las áreas recreativas, parques, piscinas, el Chiquipark y las actividades infantiles como el Gorgorito y los hinchables. Lo que menos: los excrementos caninos sin recoger, la suciedad de las calles, y que no hay cine

para ellos/as. Asimismo, lo que cambiarían sería arreglar ciertas calles, y especialmente aspectos relacionados con el medio ambiente (tener más parques con toboganes, más jardines con flores y más zonas verdes en general), además de proponer como actividades nuevas películas infantiles, teatro infantil, talleres de manualidades, talleres de dibujo, etc.

Encuestas para el Consejo Infantil

A todos los niños y niñas del Consejo Infantil se les entregó una encuesta, cuyo formato era similar a la proporcionada por Unicef. De estos 20 cuestionarios entregados, se han devuelto respondidos 15, por lo que conocemos la opinión del 75% del grupo. Se puede destacar que los quince niños y niñas respondieron lo mismo en dos de las preguntas: la nº1 (Valoración de formar parte del grupo, cuya respuesta fue “alta”) y nº41 (¿Estás contento/a de vivir en Arnedo?) siendo “sí” en todos los casos.

También, a 8 de ellos/as les gustaría reunirse más como grupo, mientras que a 7 les gustaría reunirse más con el alcalde del municipio. Diez de ellos refieren sentirse con más seguridad en la vida gracias a su participación en el Consejo, y doce creen que les ha ayudado a comunicarse mejor. Entre los aspectos en los que ahora se interesan más están su entorno (14 respuestas), seguido de los derechos humanos (7) y la política (2).

Pregunta	Sí	No	No sé
22- ¿Hay actividades para niños y niñas de tu edad?	11	3	0
26- ¿Habéis tratado en el colegio de los Derechos de Infancia?	13	1	0
30- ¿Crees que en Arnedo la gente vive bien, con sus necesidades cubiertas?	9	4	2
31- ¿Existe discriminación a niños/as LGTB, de otros países...?	11	0	4
38- ¿Alguna vez el Ayuntamiento ha pedido tu opinión sobre cómo te gustaría que fuera una cosa?	7	8	0
39- ¿Te sientes seguro/a en Arnedo?	10	4	1
42- ¿Te gustan las actividades de tu localidad?	11	3	1

Tabla 3.8.1. Respuestas a ítems destacados de la encuesta al órgano de participación infantil (OPIA)

Si nos fijamos en la tabla, observamos que existe una problemática urgente que sería necesario analizar: las conductas discriminatorias (xenófobas, homófobas...) hacia niños y niñas del municipio, dado que 11 de las 15 respuestas afirman que se dan este tipo de conductas, frente a 4 que lo desconocen.

Encuestas a Primaria, Eso y Bachillerato

Se administró una encuesta con 13 preguntas, al alumnado de 2º, 4º y 6º de Primaria (La Estación, Antonio Delgado Calvete y Sagrado Corazón) 2º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato (Sagrado Corazón, Virgen de Vico y Celso Díaz). Se entregaron un total de 974 encuestas, de las que se obtuvieron cumplimentadas 781.

A continuación, se resumen los resultados obtenidos en los diferentes ítems de tipo cuantitativo del cuestionario.

Nº1 - ¿Crees que Arnedo es una buena ciudad para vivir?							
	2º Primaria	4º Primaria	6º Primaria	2º ESO	4º ESO	1º BACH	TOTAL
Sí	131	130	166	105	103	49	684
No	2	7	9	26	21	12	77

Tabla 3.8.2. Respuestas a la pregunta nº1 por curso y tipo de respuesta

Nº2: En escala de 1 a 10, ¿cuánto te gusta vivir en Arnedo?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2ºPrimaria	1	0	0	0	4	2	14	14	19	70
4ºPrimaria	0	1	0	2	4	2	9	33	49	47
6ºPrimaria	0	0	0	1	3	8	16	31	38	38
2ºESO	2	1	8	5	17	21	34	34	22	19
4ºESO	1	2	6	4	10	18	34	34	16	6
1ºBach	2	2	2	2	3	7	13	13	7	6
TOTAL	6	6	16	14	41	58	120	159	151	186

Tabla 3.8.3. Número de valoraciones de 1 al 10 al ítem nº2

La mayoría de los encuestados/as creen que nuestro municipio es un buen lugar para vivir (684 piensan eso, frente a 77 que indican lo contrario), mientras que en la escala valorativa del 1 al 10, las puntuaciones con mayor número de respuestas corresponden a la franja de 7 a 10 (120, 159, 151 y 186), observándose una tendencia a valorar la vida en Arnedo de forma más alta en los alumnos/as de Primaria que en los de ESO y Bachiller.

Nº6: Grado de satisfacción sobre los parques y zonas verdes						
	0	1	2	3	Nº respuestas	Media por curso
2ºPrimaria	21	15	46	39	121	1,85
4ºPrimaria	8	16	74	48	146	2,10
6ºPrimaria	6	14	81	34	135	2,05
2ºESO	12	59	84	26	181	1,68
4ºESO	5	31	84	15	135	1,80
1ºBach	2	18	33	10	63	1,80
TOTAL	54	153	402	172	781	1,88

Tabla 3.8.4. Respuestas a la pregunta nº6 por curso escolar. nº de respuestas y media

Nº7: Grado de satisfacción sobre las actividades de ocio						
	0	1	2	3	Nº respuestas	Media por curso
2ºPrimaria	16	19	42	43	120	1,93
4ºPrimaria	15	22	59	51	147	1,99
6ºPrimaria	14	29	50	43	136	1,89
2ºESO	48	69	47	16	180	1,17
4ºESO	41	73	20	2	136	0,875
1ºBach	8	31	20	3	62	1,29
TOTAL	142	243	238	158	781	1,52

Tabla 3.8.5. Respuestas a la pregunta nº7 por curso escolar, nº de respuestas y media

En las preguntas 6 y 7, el alumnado tenía que valorar su grado de satisfacción en una escala del 0 al 3 (Nada Satisfecho, Indiferente, Bastante Satisfecho y Muy Satisfecho). En general, estos resultados indicarían que la satisfacción respecto a los parques y zonas verdes es significativamente más alta que respecto a las actividades de ocio. Aunque también hay que destacar que estas diferencias se fundamentan principalmente en las respuestas de los chicos y chicas más mayores, dado que los que están cursando primaria tienden a puntuar de manera más alta, incluso los de 2º de Primaria puntúan más alto en el apartado de ocio que en el de zonas verdes. Así, la media de la satisfacción en cuanto a los parques es de 1,88 sobre 3, mientras que la media de satisfacción sobre las actividades de ocio disponibles en Arnedo es de 1,52 sobre 3. También se puede destacar que las medias más bajas se dan, para el ítem 6 en 2ºESO (1,68) y para el ítem 7 en 4ºESO (0,875).

Nº12: ¿Se tiene suficientemente en cuenta la opinión de los niños/as?						
	A. D. Calvete		La Estación		Sagrado Corazón	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
2ºP	24	8	15	16	29	12
4ºP	18	15	11	12	25	35
6ºP	19	23	29	7	35	23
PRIMARIA	61	46	55	35	89	70
	Celso Díaz		Virgen de Vico		Sagrado Corazón	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
2º ESO	15	31	17	38	5	44
4º ESO	3	54	5	22	4	41
1º BACH	10	27	6	10		
ESO + BACH	28	112	28	70	9	85
TOTAL	89	158	83	105	98	155

Tabla 3.8.6. Respuestas al ítem 12 según curso y centro escolar

Ante la pregunta de si el Ayuntamiento toma en consideración la opinión de los niños y niñas de Arnedo, se registraron 270 respuestas a favor, frente a 418 que argumentaron que no se tiene suficientemente en cuenta. Nuevamente, el mayor número de respuestas negativas (en este caso, “No”), se ha registrado en los cursos de las etapas educativas de ESO y Bachillerato.

Por otra parte, las respuestas no cuantitativas hacen ver que una gran parte de los NNA arnedanos y arnedanas indican como aspecto favorito de Arnedo sus parques y paisajes, seguido del ambiente, la cercanía y las fiestas o celebraciones, independientemente de la edad y curso escolar de la persona encuestada. En el polo opuesto, los aspectos que menos les gustan difieren ligeramente entre Primaria (las calles sin arreglar, la poca iluminación del Casco Antiguo, la suciedad y la contaminación) y ESO/Bachillerato (donde la amplia mayoría pone el foco en las escasas instalaciones/actividades de ocio para adolescentes).

En cuanto a las medidas medioambientales, las que más han propuesto los jóvenes han sido fundamentalmente la reforestación y creación de nuevas zonas verdes, el incremento del número de papeleras en zonas verdes, campañas de concienciación medioambiental, recogidas periódicas de basura y un mayor cuidado y respeto por la fauna. Para finalizar, en la siguiente tabla se detallan las instalaciones que más veces han sido propuestas por los niños y niñas de la localidad.

	Cultural	Deportiva	Ocio
2º Primaria	Cine infantil, museo, jardín botánico	Polideportivo nuevo, pista de hielo	Urban Planet, centro comercial
4º Primaria	Museos, cine cada sábado	Pista de hielo, campos de fútbol	Urban Planet, centro comercial,
6º Primaria	Cine, museo de historia/arte	Pista de hielo, polideportivo cubierto	Urban Planet, centro comercial
2º ESO	Cine con pelis para adolescentes, museo	Pista de hielo, mejor Skatepark, polideportivos	Centro comercial, Burger King, sitio para adolescentes
4º ESO	Cine, museo, biblioteca céntrica	Mejor Skatepark, polideportivo, pista de hielo, Parkour park	Centro comercial, Burger King, sala de juegos
1º Bach	Cine, museo	Centro comercial, Burger King	Pista de atletismo, esgrima, pumptrack

4. VALORACIÓN

Tras registrar todos los datos anteriores acerca de la realidad de la infancia y adolescencia en nuestro municipio, se procedió al análisis y posterior valoración de los resultados conseguidos, con objeto de aproximarnos a la situación real y poder planear una estrategia futura.

Para realizar la valoración, se utilizó una metodología basada en la creación de un equipo de trabajo que mantuvo diversas reuniones durante el período de la convocatoria de Ciudades Amigas de la Infancia, que tuvieron por finalidad la realización una puesta en común de todos los aspectos registrados en el diagnóstico. También se empleó el método de Análisis DAFO, que nos ha permitido realizar un balance entre fuerzas positivas (Fortalezas, Oportunidades) y negativas (Amenazas, Debilidades).

- 1. Análisis interno:** En primer lugar, se procedió al análisis interno, distinguiendo entre las fortalezas (atributos de Arnedo que suponen una ventaja respecto al entorno) y debilidades (las dificultades y limitaciones internas que es necesario identificar para poder realizar alguna intervención al respecto).
- 2. Análisis externo:** el siguiente paso fue concretar los factores externos: oportunidades (circunstancias o cualidades externas que impulsan la mejora de la situación de la infancia y adolescencia arnedana) y amenazas (sucesos negativos ajenos al gobierno local que pueden poner en peligro esta mejora).

Para poder presentar un análisis más detallado, se han dividido el DAFO en diferentes grupos temáticos:

DERECHOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Celebración de Día de la Infancia ✚ Compromiso político con Derechos de la infancia ✚ Acciones de sensibilización sobre los Derechos de la Infancia ✚ Existencia de Consejo Infantil desde 2008 ✚ Implicación del Consejo Infantil en diseño de acciones/programas municipales ✚ Registro de la opinión de NNA mediante cuestionarios ✚ Colaboración entre los agentes sociales implicados en Infancia y Adolescencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reciente creación de Ministerio de Objetivos 2030 ✚ Incremento de la concienciación social sobre la CDN ✚ Compromiso de diferentes entidades con la iniciativa CAI de UNICEF ✚ Interés de los niños/as por una mayor participación infantil
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Insuficiente difusión de estos derechos por parte del Ayuntamiento ✚ Situaciones de vulnerabilidad en algunos entornos familiares 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Escasa visibilización social de los casos de maltrato y vulnerabilidad infantil/adolescente ✚ Desconocimiento ciudadano sobre Derechos de la Infancia

EDUCACIÓN Y SALUD	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existencia de un Centro de Educación Infantil de Primer Ciclo ✚ Programa Arnedo Convive (contra el bullying) ✚ Centro de Salud con servicio de pediatría, psiquiatría, rehabilitación... ✚ Talleres de prevención de drogodependencias ✚ Talleres de Consumo Responsable, Jornadas medioambientales, etc ✚ Servicio de aula matinal escolar, que ayuda a conciliación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Programa de gratuidad de escolarización en Primer Ciclo ✚ Campaña de vacunación riojana ✚ Programa de salud bucodental ✚ Programa de alimentación saludable ✚ Metodologías educativas más inclusivas, participativas y con atención a la diversidad ✚ Mayor concienciación social sobre hábitos saludables ✚ Ayudas económicas y becas para realizar estudios superiores
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Desconocimiento sobre grado de existencia de situaciones de bullying ✚ Actitudes y comportamientos homófobos, xenófobos y discriminatorios en centros escolares o fuera de estos ✚ Poca variedad de oferta educativa en FP 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Alto consumo de alcohol, tabaco y cannabis entre adolescentes ✚ El 27% de los menores riojanos tiene sobrepeso u obesidad ✚ Problemáticas de las TICs: ciberacoso, adicción, etc ✚ Posibilidad de los menores de comprar alcohol, pese a normativa en contra

BIENESTAR SOCIOFAMILIAR	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existencia de recursos y presupuesto de Servicios Sociales destinados a infancia ✚ Programa de apoyo social y a la estructura familiar ✚ Servicio de ayuda a domicilio para menores en riesgo ✚ Ayuda económica de emergencia social ✚ Colaboración con Cruz Roja en inclusión social de niños/as ✚ Talleres para menores, Speak&Coffee... ✚ Talleres y programas de apoyo a padres/madres 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existencia de gran número de voluntarios arnedanos/as ✚ Actividades y programas desarrollados por asociaciones para aumentar el bienestar social (Cruz Roja, Cáritas...) ✚ Mayor concienciación social sobre la igualdad de género ✚ Progresiva recuperación económica que posibilita mejorar la calidad de vida
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tasa de pobreza infantil del 27,6% ✚ Tasa de paro del 9% ✚ Existencia de hogares con dificultades económicas y materiales ✚ Existencia de familias en riesgo de exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dificultad de conciliación familiar-laboral ✚ Tasas de paro y empleo precario ✚ Situaciones de violencia de género ✚ Falta de autonomía juvenil a causa de la situación económica

CULTURA, DEPORTE Y OCIO	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realización de actividades culturales para niñ@s (cursos informática, visitas al Museo de Ciencias...) ✚ Biblioteca pública municipal, con numeroso contenido para menores ✚ Programación infantil del Teatro Cervantes ✚ Centro Joven, Ludoteca Municipal y Escuela de Verano ✚ Existencia de instalaciones deportivas de calidad (piscinas municipales, polideportivo, pistas de tenis, etc) ✚ Realización de numerosas actividades desde el Área de Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existencia de numerosas Asociaciones Municipales deportivas, muchas dedicadas a niños/as y jóvenes ✚ Mayor concienciación social sobre los beneficios del deporte ✚ Mayor implicación familiar en las actividades y educación infanto-juvenil
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Necesidad de mayor coordinación entre agentes municipales ✚ Insuficientes instalaciones deportivas ✚ Insuficientes instalaciones y actividades de ocio para menores de edad ✚ Insatisfacción de los jóvenes acerca del ocio disponible en Arnedo ✚ Saturación del tiempo libre de los menores, con numerosas actividades extraescolares 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Visión del Centro Joven como un espacio para niños/as, con menor interés para los adolescentes ✚ Demanda de adolescentes de infraestructuras no disponibles en Arnedo (centro comercial, pistas de hielo...) ✚ Excesiva carga burocrática para el desarrollo de proyectos

URBANISMO, ACCESIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Progresiva reducción de barreras arquitectónicas mejorando la accesibilidad ✚ Incorporación LED en alumbrado público ✚ Diversidad de áreas naturales y fauna ✚ Numerosos parques y zonas verdes ✚ Talleres medioambientales a escolares ✚ Charlas y clases de Educación Vial por parte de Policía Local ✚ Cercanía entre los distintos recursos gracias al tamaño de la ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existencia en el término de Arnedo de cuatro áreas de interés especial para la fauna ✚ Más concienciación social juvenil sobre la protección del medio natural ✚ Progresivo aumento de presupuestos comunitarios a estas áreas
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Inexistencia de carril bici ✚ Escasa formación de la población en medioambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Deterioro medioambiental por concienciación insuficiente

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Falta de alumbrado en ciertas zonas ✚ Conductas incívicas (no recogida de excrementos caninos, vertido basuras...) ✚ Insuficiente presupuesto destinado al entorno medioambiental 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Insuficiente comunicación por transporte público con el entorno ✚ Índice de atropellos en el entorno urbano ✚ Percepción de la protección del entorno como insuficiente por los y las jóvenes
---	---

OTROS ASPECTOS DESTACABLES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollo de un Plan Municipal de Infancia y Adolescencia ✚ Mejora en difusión de las actividades/proyectos para niños/as ✚ Existencia de Consejo de Juventud 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cooperación de las asociaciones juveniles con el Ayuntamiento de Arnedo ✚ Ayudas públicas a las asociaciones juveniles
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Inexistencia de programas de gestión de calidad y evaluación de impacto ✚ Necesidad de desarrollar más proyectos municipales para niños/as y jóvenes ✚ Presupuestos no participativos ✚ Necesaria incorporación de un mayor nº de competencias al Consejo Infantil ✚ Conveniente mejorar protocolo de recogida de información de actuaciones para facilitar la evaluación 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Percepción de inseguridad por los jóvenes en ciertas zonas del municipio ✚ Menor satisfacción ciudadana en adolescentes que en niñ@s ✚ Percepción por los niños/as de que su opinión no es tomada en cuenta por el Ayuntamiento

5. CONCLUSIONES

Tras analizar todos los datos registrados en el diagnóstico, se puede concluir que Arnedo es una localidad en la cual, si bien se ven alcanzados los cinco pilares básicos de los derechos infantiles (trato justo, atención a las prioridades infantiles desde las políticas públicas, acceso a servicios públicos de calidad, cumplimiento de protección, posibilidad de disfrute de ocio), todavía existe un amplio margen de mejora, sobre todo en ciertas áreas específicas. Fundamentalmente hay que considerar que en nuestra ciudad convive un gran número de menores de edad a los que es necesario escuchar y atender sus prioridades.

Aunque es necesario tener en cuenta que nuestro municipio es relativamente pequeño para el desarrollo de ciertos programas y proyectos infanto-juveniles, todavía es posible implementar numerosas iniciativas en el ámbito de la CDN y la satisfacción ciudadana de niños/as y jóvenes. Las conclusiones que se exponen en este apartado se trasladarán, debido a su importancia, como objetivos principales del Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, junto a la visión de Objetivos 2030.

Primeramente, se ve necesario prestar más atención a las circunstancias de vulnerabilidad de ciertos entornos familiares (por causas económicas, laborales, conductuales, etc) que pueden hacer peligrar el bienestar de los menores. En este sentido, puede ser conveniente enfocar las políticas municipales todavía más en la mejora del bienestar social, mediante el desarrollo de un plan de acción inclusivo en cada área de actuación, teniendo como responsable directo el área de Servicios Sociales.

Relacionado con lo anterior, una problemática detectada es la existencia de conductas discriminatorias (por origen geográfico, orientación sexual...) en nuestra localidad, siendo especialmente peligrosas las dirigidas a los jóvenes, por su mayor vulnerabilidad. Por tanto, uno de los posibles objetivos del plan sería desarrollar algún tipo de intervención o programa que tenga como finalidad el fomento de los valores de respeto y tolerancia (sobre todo en los más jóvenes) para lograr la reducción de este tipo de conductas, que son totalmente incomprensibles en pleno siglo XXI.

Otra de las conclusiones que podemos extraer es la práctica obligatoriedad de adoptar una visión más sostenible en las políticas públicas, que preste más atención al cuidado del medio ambiente. Aunque se trata de una creciente problemática natural ocurrida a nivel global, el desarrollo de acciones a nivel municipal y comarcal influye positivamente en nuestro entorno, principalmente por ser actuaciones con mayor facilidad para ser puestas en práctica y cuyos efectos pueden generarse en un plazo más corto. Este objetivo puede ser el más plausible de alcanzar dada la creciente concienciación social de los jóvenes arnedanos/as por el cuidado y respeto del medio natural.

Un objetivo más que podría plantearse para alcanzar a corto plazo es la implementación de una mayor metodología de participación infantil: en primer lugar, mediante la adquisición de nuevas competencias por el consejo municipal infantil, así como a medio plazo por la incorporación de nuevos mecanismos que permitan atender las opiniones de los más jóvenes de nuestra localidad, incluyéndoles en el desarrollo de políticas públicas de su ciudad y fomentando el uso de canales y recursos que fomenten una retroalimentación activa entre el Ayuntamiento y los NNA. Como punto positivo, se puede destacar que para la realización de este diagnóstico ya se ha adoptado un enfoque más participativo.

De igual modo, es preciso matizar que desde 2015 ya ha ido ocurriendo un progresivo aumento de la atención a la realidad de la infancia y adolescencia desde el gobierno local, tras la realización del primer PLIA. No obstante, todavía queda largo camino por recorrer, pese a que en este informe se observa el retrato de una ciudad que vela por el cumplimiento de las necesidades y derechos infantiles.

A causa de ello, este segundo plan deberá velar por que cada una de las actuaciones desarrolladas tengan como destinatarios a todos los menores de edad de nuestra localidad, sin distinción alguna en base a la edad, nivel socioeconómico, etc; y que tenga especialmente en cuenta su inclusión y participación activa en la ejecución del mismo.

6. BIBLIOGRAFÍA

Ayuntamiento de Alfaro (2018). *Diagnóstico de la infancia y adolescencia en el municipio de Alfaro*. Recuperado de <https://alfaro.es/juventud/diagnostico.pdf>

Ayuntamiento de Arganda del Rey (2018). *Diagnóstico de la infancia y la adolescencia*. Recuperado de <https://www.ayto-arganda.es/wp-content/uploads/2018/05/DIAGNOSTICO-DE-LA-INFANCIA-Y-ADOLESCENCIA-1.pdf>

Ayuntamiento de Calahorra (2018). *Informe diagnóstico. Estudio de la situación de la población infantil y adolescente de Calahorra*. Recuperado de http://www.calahorra.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/1_10029_1.pdf

Ayuntamiento de Logroño (2018). *Informe de situación de la infancia y adolescencia de Logroño*. Recuperado de <http://www.logroño.es/wps/wcm/connect/76597d00459ec8039284d6e226f02e55/INFORME-SITUACI%C3%93N.pdf?MOD=AJPERES>

Ayuntamiento de Mislata (2017). *Diagnóstico de la infancia y adolescencia de Mislata*. Recuperado de <http://www.mislata.es/rs/74349/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/400/fd/1/filename/informe-de-situacion-diagnostico-de-la-infancia-y-adolescencia-de-mislata-2017.pdf>

Fundación Foessa (2018). *Informe sobre exclusión y desarrollo social en La Rioja. Resultados de la Encuesta sobre Integración y Necesidades Sociales 2018*. Madrid, España: Cáritas Española Editores.

Gobierno de La Rioja (2019). Indicadores demográficos básicos. Logroño, España: *Instituto de Estadística de La Rioja*. Recuperado de <https://ias1.larioja.org/jaxiweb/menu.do?path=/1/102/10202/&file=pcaxis&type=pcaxis>

Gobierno de La Rioja (2019). Fichas municipales: Arnedo. Logroño, España. Recuperado de <https://www.larioja.org/estadistica/es/publicaciones-indicadores/catalogo-publicaciones/fichas-municipales/arnedo>

Gobierno de La Rioja (2019). Indicadores básicos de La Rioja, 2019. Logroño, España: *Instituto de Estadística de La Rioja*. Recuperado de <https://www.larioja.org/estadistica/es/publicaciones-indicadores/catalogo-publicaciones/indicadores-basicos-rioja/indicadores-basicos-rioja-2019>

Infancia en datos (2018). Datos y gráficos. Madrid, España: Infancia en datos. Recuperado de <http://www.infanciaendatos.es/datos/graficos.htm?area=rioja>

Instituto Nacional de Estadística (2018). INEbase: Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.ine.es/dynt3/ODS/es/index.htm>

Plataforma de Infancia (2019). Hacemos: Participación Infantil. Recuperado de <http://plataformadeinfancia.org/que-hacemos/participacion-infantil/>

SEPE (2019). Qué es el SEPE: Estadísticas. *Servicio Público de Empleo Estatal*. Recuperado de <http://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/estadisticas/>

Unicef Comité La Rioja (2015). *La infancia en La Rioja 2015*. Logroño, España: Unicef La Rioja.